

Оценочные средства по географии 5 класс
Стартовый контроль в форме теста по географии в 5 классе

Тест

Часть А.

1. Название науки «География» с греческого языка переводится на русский как:

А. землеописание; Б. земленаблюдение; В. земленачертание.

2. Прибор для измерения атмосферного давления:

А. Термометр Б. барометр В. манометр

3. Первые доказательства шарообразности Земли собрал?

А. Аристотель Б. Эратосфен Г. Пифагор

4. Какое государство является родиной слова «География»?

А. Индия; Б. Греция; В. Египет; Г. Китай.

5. Почти вся поверхность нашей планеты оказалась описанной приблизительно?

А. к началу X века; Б. к концу XVII века;

В. к концу XIX века; Г. к концу XX века

6. Вокруг Солнца движется:

а) 8 планет б) 10 планет в) 9 планет

7. Какую форму имеет Земля?

А. круглая; Б. плоская; В. шарообразная; Г. эллипсоидная

8. Следствием осевого вращения Земли является

А. смена времен года Б. смена дня и ночи

В. солнечная активность Г. вулканическая активность

9. Високосный год наступает

А. каждые 2 года Б. каждые 4 года В. каждые 6 лет Г. каждые 8 лет

10. Сколько океанов на Земле?

А. 4; Б. 5; В. 3; Г. 2.

11. Кто из учёных является родоначальником географии?

А. Геродот; Б. Эратосфен; В. Пифагор.

12. Экватор делит земной шар на

А. Северное и Южное полушария; Б. Восточное и Западное полушария;

В. Северное и Западное полушария; Г. Южное и Восточное полушария;

13. Моделью земного шара является

А. географическая карта; Б. аэрофотоснимок; В. глобус; Г. топографическая карта.

14. Описательный метод в географии отвечает на вопрос

А) почему это происходит? Б) где это расположено? В) что будет, если это произойдет?

15. Примером картографического источника географических знаний является

А) альбом фотографических изображений; Б) научная статья; В) атлас

16. Экваториальный радиус Земли

А. больше полярного Б. меньше полярного В. равен полярному

17. Какое из данных предложенных утверждений не верно?

А. Орбита Земли-это линия, вдоль которой Земля движется вокруг Солнца.

Б. Продолжительность года составляет ровно 365 суток.

В. Земля имеет форму шара.

18. О каких природных явлениях идёт речь в русских загадках?

А. Крупно или мелко зачастил да всю землю напоил _____.

Б. Никто меня никогда не видел, но зато хорошо слышал _____.

В. Зимой живёт – лежит, а весной умрёт - бежит _____.

Часть В.

Прочитай текст и ответь на вопросы.

Древние греки славились как искусные мореплаватели и отважные путешественники. К 800 году до Рождества Христова они уже в совершенстве ориентировались в Средиземном море, освоили его и основали там более 100 колоний. Они первыми пытались вести записи о вновь открытых путях с практическими указаниями для мореходов и составлять географические карты, автором первой из которых считался Анаксимандр (бвек до нашей эры). Имеется свидетельство о том, что между 350 и 320 годами до нашей эры греческий мореплаватель и астроном Пифей плывал по Атлантическому океану далеко на север, доходя до берегов Норвегии.

В 4 веке до нашей эры Александр Македонский двинулся в поход против персов и дошёл до Индии. Его сопровождали учёные, фиксируя все события и наблюдения. Столь грандиозных исследований до тех пор ещё не предпринималось. И лишь ранняя смерть Александра Македонского в 323 году до Рождества Христова помешала дальнейшим открытиям.

Спецификация Стартового контроля в форме теста по географии в 5 классе

1. Назначение работы: выявление уровня достижения планируемых результатов школьников освоения основной образовательной программы по географии по темам: «Наука география. Земля и ее изображение»

2. Характеристика оценочных материалов

2 раздела – А и В.

Раздел А содержит 18 заданий: с выбором ответа (из предложенных вариантов ответа, среди которых только один является верным); с поиском ответа на географической карте; с отгадыванием загадок.

Раздел В содержит 2 задания к предложенному тексту.

Ответ на первый вопрос состоит из одного слова.

Ответ на второй вопрос требует объяснения.

3. Планируемые результаты

Обучающийся научится

определять понятия

классифицировать

устанавливать причинно-следственные связи

Обучающийся получит возможность научиться

строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы

выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации

оценивать правильность выполнения учебной задачи

4. Критерии оценивания заданий:

Задания части А № 1-17 оцениваются одним баллом; задание А18 оценивается 3 баллами; задание части В оценивается 3 балла: 1 балл за правильный ответ на 1 вопрос; 2 балла – за полный ответ на 2 вопрос. Максимальное количество баллов за работу составляет 23 балла.

5. Перевод баллов в отметку по пятибалльной шкале.

19 -23 балла – «5»

15 – 18 баллов – «4»

10 – 14 баллов – «3»

1 – 9 баллов – «2»

Тест по географии для проведения промежуточной аттестации в 5 классе

1 вариант

A1. Кто из учёных древности впервые использовал слово «география»?

- A) Пифагор
- Б) Аристотель
- В) Эратосфен
- Г) Пифей

A2. Экватор делит Землю на полушария:

- A) Северное и Западное
- Б) Восточное и Южное
- В) Западное и Восточное
- Г) Северное и Южное

A3. Оттенки синего цвета на физической карте означают:

- A) Участки с разными глубинами
- Б) Участки с разными высотами
- В) Разные моря и океаны
- Г) Равнины и горы

A4. Солнце встаёт на:

- A) Севере
- Б) Востоке
- В) Западе
- Г) Юге

A5. Первый компас появился в:

- A) Индии
- Б) России
- В) Китае
- Г) Германии

A6. Корабль викингов называется:

- A) Ладья
- Б) Джонка
- В) Дракар
- Г) Лодка

A7. Афанасий Никитин родился в:

- A) Москве
- Б) Смоленске
- В) Твери
- Г) Сургуте

A8. Установите соответствие между видом изображения земной поверхности и его характеристикой:

Вид изображения:

Характеристика:

- | | |
|--------------------------|---|
| 1) Физическая карта | а) изображены небольшие участки местности |
| 2) Топографическая карта | б) изображена вся поверхность Земли |

A9. Целью экспедиции Фернана Магеллана было:

- A) изучение берегов Америки
- Б) открытие западного пути в Азию
- В) открытие нового океана
- Г) кругосветное путешествие

A10. Впервые морской путь из Европы в Индию проложил

- A) Васко да Гама
- Б) Бартоломеу Диаш

- В) Христофор Колумб
- Г) Фернан Магеллан

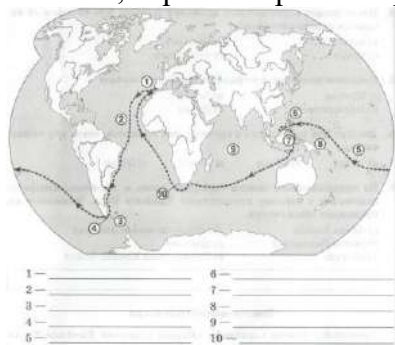
В1. Этот метод географического исследования основан на графическом представлении информации

В2. Этот ученый вычислил размеры Земли

В3. Как называется условная линия, разделяющая Землю на Северное и Южное полушария

С1. Приведите не менее двух доказательств шарообразности Земли, которые могли быть известны людям в XVI веке.

С2. Проследите по карте путь экспедиции Фернана Магеллана и назовите географические объекты, через которые он проходил.



2 вариант

А1. На русский язык слово «география» переводится как:

- А) Землеописание
- Б) Землеочертание
- В) Земленаписание
- Г) Земленаблюдение

А2. Форма Земли-эллипсоид. Причиной формирования такой формы является:

- А) Осевое движение Земли
- Б) Деление Земли на полушария
- В) Приплюснутость Земли у полюсов
- Г) Деление Земли на полушария экватором

А3. Выберите верное выражение, характеризующее карту:

- А) Плоское изображение земной поверхности
- Б) Не имеет искажений
- В) Даёт представление о форме Земли
- Г) Имеет искажения

А4. Прибор для ориентирования называется:

- А) Термометр
- Б) Компас
- В) Барометр
- Г) Осадкометр

А5. Длина экватора составляет:

- А) 39 690 км
- Б) 40 075 км
- В) 40 000 км
- Г) 39 000 км

А6. Кого называли «людьми моря»?

- А) Викингов
- Б) Финикийцев
- В) Греков
- Г) Русских

А7. Марко Поло был:

- А) Морским разбойником
- Б) Купцом

- В) Учёным
- Г) Биологом

А8. Установите соответствие между цветом и его значением:

Цвет:

Неровность поверхности Земли:

- | | |
|---------------|------------------------|
| 1) Жёлтый | а) горы |
| 2) Зелёный | б) низкие равнины |
| 3) Коричневый | в) приподнятые равнины |

А9. Организатором первого кругосветного путешествия являлся

- А) Фернан Магеллан
- Б) Хуан Себастьян Элькано
- В) Генрих Мореплаватель
- Г) Васко да Гама

А10. Христофор Колумб открыл

- А) Америку
- Б) Антарктиду
- В) Австралию
- Г) Африку

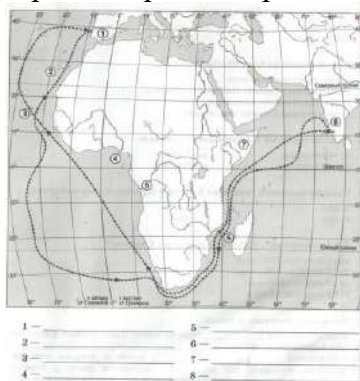
В1. Этот метод географического исследования дает наиболее точное представление о размерах и очертаниях объектах

В2. Этот ученый предложил доказательства шарообразности Земли

В3. Как называется линия, вдоль которой Земля движется вокруг Солнца

С1. Укажите не менее двух причин смены времен года на Земле.

С2. Проследите по карте путь плавания Васко да Гама и назовите географические объекты, через которые он проходил.



Спецификация

Теста по географии для проведения промежуточной аттестации в 5 классе

1. Назначение теста

Контрольные измерительные материалы позволяют установить уровень освоения учащимися 5 классов федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Тексты заданий предлагаемой модели контрольной работы в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках и учебных пособиях, включенным в Федеральный перечень.

2. Характеристика оценочных материалов.

Работа состоит из двух частей. На выполнение всей работы отводится 45 минут. В части А – 10 заданий, в части В – 7 заданий.

К заданиям части А приводятся варианты ответов (четыре ответа, из них верный только один). Надо обвести кружком букву, соответствующую верному ответу. Если вы ошиблись при выборе ответа, то зачеркните отмеченную букву и обведите новую.

К заданиям части В нужно найти соответствие между географическими объектами. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите новый.

3. Планируемые результаты

Обучающийся научится

объяснять значение важнейших географических понятий
определять масштаб
определять стороны горизонта
объяснять влияние компонентов природы на жизнь населения
объяснять значение важнейших географических понятий.
объяснять значение важнейших географических понятий
объяснять причины и следствия строения литосферы.
объяснять особенности формы и размеры Земли
объяснять значение важнейших географических понятий

Обучающийся получит возможность научиться

определять масштаб
определять стороны горизонта
устанавливать причинно-следственные связи
приводить примеры и доказательства
показывать на карте крупные природные объекты

4. Критерии оценивания

Для оценивания результатов выполнения работ учащимися наряду с традиционной отметкой «2», «3», «4» и «5» применяется и ещё один количественный показатель – общий балл, который формируется путём подсчета общего количества баллов, полученных учащимися за выполнение каждой части работы. Каждое задание части А оценивается в 1 балл, В – 2 балла. Таким образом, за работу обучающийся может набрать максимальное количество баллов – 24. С помощью общего балла, расширяющего традиционную шкалу оценивания, во-первых, проводится более тонкая дифференциация подготовки, во-вторых, отметка несёт больше информации. Общий балл нагляден, легко интерпретируется учителем, учеником, родителями. Оценивание работ может дифференцироваться в зависимости от уровня учебных возможностей класса.

5. Перевод баллов в отметку по пятибалльной шкале

Шкала перевода набранных баллов в отметку:

- 0-8 баллов – «2»;
- 9-14 баллов – «3»;
- 15-19 баллов – «4»;
- 20-24 баллов – «5».

Оценочные средства по географии 6 класс

Стартовый контроль в форме теста по географии в 6 классе

1. Кто из ученых древности впервые использовал слово «география»?
а) Пифагор; б) Аристотель; в) Пифей; г) Эратосфен.
2. Вид изображения, позволяющий подробно изучить небольшой по площади участок земной поверхности:
а) глобус; б) географическая карта; в) план; г) аэрофотоснимок.
3. Какого из указанных направлений по сторонам горизонта не существует?
а) Ю б) ЗВ в) СЗ г) ЮВ.
4. Следствием осевого вращения Земли является, а) смена времён года б) смена погоды в) смена дня и ночи г) смена времени
5. Первое путешествие вокруг Африки совершили:
а) викинги; б) финикийцы; в) древние греки; г) индусы.
6. Какие из перечисленных объектов расположены на территории Евразии?
а) Китай, Амазонка, Эйр-Норт; б) Амур, Байкал, Рейн; в) Аппалачи, Волга, Россия; г) Эйр-Норт, Байкал, Виктория
7. Река, ручей, озеро, море входят в состав:
а) атмосферы; б) гидросферы; в) биосферы; г) литосферы

8. Нижняя граница географической оболочки проходит:
 а) в атмосфере; б) в гидросфере; в) в литосфере г) в мантии.
9. Сколько стран расположено на территории Антарктиды?
 а) 1 б) 6 в) 12 г) ни одной
10. Расставьте материки Земли в порядке возрастания их площади:
 а) Антарктида; б) Африка; в) Евразия; г) Австралия;
11. Установите соответствие между названием материка и характерной его особенностью:
 1) Евразия; а) Самый жаркий;
 2) Африка; б) Самый холодный
 3) Антарктида; в) Самый большой;
 4) Австралия; г) Самый маленький.
12. Из предложенного списка выберите 3 объекта природы.
 а) компьютер; б) море в) хлеб; г) море; д) песок е) ручка; ж) собака.
13. Кто совершил первое кругосветное путешествие?
14. Какой метод географических исследований применен при составлении этого текста?
 Тропические леса занимают значительную часть лесной площади мира и являются главным источником древесины ценных пород. Это огромная кладовая пищевых, технических, лекарственных и других полезных растений, широко вошедших в культуру и быт народов многих стран, а также послуживших источником генофонда диких сородичей для селекции и выведения культурных сортов. Чай и кофе, бананы и цитрусовые, гевея и тунг, как и многие сотни других ныне культивируемых полезных растений, являются выходцами из тропических лесов.

2 вариант

1. На русский язык слово «география» переводится как:
 а) землеочертание; б) землеописание; в) земленачертание; г) землеписание.
2. Точные очертания материков и островов возможно получить при использовании:
 а) рисунка земной поверхности; б) фотографии, сделанной с поверхности Земли; в) космического снимка; г) фотографии, сделанной с высоты десятиэтажного дома.
3. Какого из указанных направлений по сторонам горизонта не существует?
 а) Ю б) СВ в) СЗ г) ЮС.
4. По орбите вокруг Солнца Земля совершает полный оборот за:
 а) сутки; б) месяц; в) год; г) день.
5. Первым из европейцев, совершившим путешествие в Китай, является
 а) Марко Поло; б) Афанасий Никитин; в) Васко да Гама; г) Хр. Колумб.
6. Какие из перечисленных объектов расположены на территории Африки?
 а) Нил, Амазонка, Миссисипи; б) Амур, Конго, Замбези;
 в) Виктория, Танганьика, Нил; г) Виктория, Танганьика, Байкал.
7. Какая группа объектов природы входит в состав литосферы?
 а) море, горы, равнины; б) горы, муравей, облака;
 в) возвышенность, горы, низменность; г) облако, родник, овраг.
8. Верхняя граница географической оболочки проходит:
 а) в атмосфере; б) в гидросфере; в) в литосфере; г) в мантии.
9. Европу отделяют от Азии:
 а) Уральские горы б) Кавказские горы в) Гималаи г) Тибет
10. Расставьте океаны в порядке увеличения их площади:
 а) Тихий; б) индийский; в) Северный Ледовитый; г) Атлантический.
11. Установите соответствие между названием материка и расположенной на его территории системой:
 1) Евразия а) Гималаи;
 2) Южная Америка; б) Аппалачи;
 3) Северная Америка; в) Анды;
 4) Австралия; г) Большой Водораздельный хребет.
12. Из предложенного списка выберите 3 объекта природы.

а) почва; б) телевизор; в) родник; г) портфель; д) дерево; е) одежда.

13. Кто открыл Америку?

14. Какие географические методы исследования можно использовать для подтверждения данной информации:

Тропические леса занимают большие пространства по обе стороны экватора в Америке, Африке, в южной и юго-восточной частях Азии и на прилегающих к ней островах, в Австралии.

В лесных водоемах тропической Америки растет знаменитая виктория-регия. Ее плавающие в воде листья достигают в диаметре 2 м, а огромные чудо-цветки распускаются лишь на две ночи и два вечера, наполняя воздух дурманящим ароматом. В первый вечер цветки белые с красновато-розовой серединой, а во второй — переливаются всеми оттенками от малиново-красного до темно-пурпурного.

Спецификация

Стартового контроля в форме теста по географии в 6 классе

1. Назначение

Контрольные измерительные материалы позволяют установить уровень освоения шестиклассниками Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по географии.

2. Характеристика.

Работа состоит из 14 заданий. Задания проверяют знания, составляющие основу географической грамотности, а также способность применять знания и умения в контекстах, соответствующих основным разделам курса. Работа содержит 9 заданий с выбором одного верного ответа из четырех предложенных, 1 задание на определение правильного порядка географического явления, 1 задание на сопоставление, 1 задание с выбором трех правильных ответов из 6, 1 задание с кратким ответом, 1 задания на выявление географического метода по описанию.

На выполнение работы отводится 45 мину.

3. Планируемые результаты

Обучающийся научится

Давать определения понятиям, классифицировать объекты.

Овладевать на начальном уровне географическими знаниями и умениями

Составлять перечень источников географической информации, используемых на уроках и описывать методы географических исследований

Определять, какую форму имеет Земля. Объяснять эволюцию знаний о форме Земли

Объяснять маршруты путешественников древности

Делать вывод об отличиях географической карты от глобуса. Давать определение глобусу как модели Земли и объяснять, каковы его особенности

Обучающийся получит возможность научиться

Находить и объяснять причины и следствия географических открытий и путешествий

Описывать ход путешествия.

Находить и распознавать основные географические объекты

4. Критерии оценивания

Критерии оценивания: 1 вар

За каждый правильный ответ первой части и второй части (№1-13) ставится 1 балл. За правильно названный метод в 14 вопросе (III часть) – 1 балл, всего 2 балла. Максимальный балл за работу – 15 балла. «3» получает работа с 5-8, «4» - с 9-12, «5» - с 13-15 баллами.

Критерии оценивания 2 вар

За каждый правильный ответ первой части и второй части (№1-13) ставится 1 балл. За правильно названный метод в 14 вопросе (III часть) – 1 балл, всего 2 балла.

5. Перевод баллов в отметку по пятибалльной шкале

Максимальный балл за работу – 15 балла.

«2» - 7, «3»- 5-8, «4» - с 9-12, «5» - с 13-15 баллами

Тест по географии для проведения промежуточной аттестации в классе

1 вариант

А1. Кто из учёных древности впервые использовал слово «география»?

- А) Пифагор
- Б) Аристотель
- В) Эратосфен
- Г) Пифей

А2. Экватор делит Землю на полушария:

- А) Северное и Западное
- Б) Восточное и Южное
- В) Западное и Восточное
- Г) Северное и Южное

А3. Оттенки синего цвета на физической карте означают:

- А) Участки с разными глубинами
- Б) Участки с разными высотами
- В) Разные моря и океаны
- Г) Равнины и горы

А4. Солнце встаёт на:

- А) Севере
- Б) Востоке
- В) Западе
- Г) Юге

А5. Первый компас появился в:

- А) Индии
- Б) России
- В) Китае
- Г) Германии

А6. Корабль викингов называется:

- А) Ладея
- Б) Джонка
- В) Дракар
- Г) Лодка

А7. Афанасий Никитин родился в:

- А) Москве
- Б) Смоленске
- В) Твери
- Г) Сургуте

А8. Установите соответствие между видом изображения земной поверхности и его характеристикой:

Вид изображения: Характеристика:

- 1) Физическая карта а) изображены небольшие участки местности
- 2) Топографическая карта б) изображена вся поверхность Земли

А9. Целью экспедиции Фернана Магеллана было:

- А) изучение берегов Америки
- Б) открытие западного пути в Азию
- В) открытие нового океана
- Г) кругосветное путешествие

А10. Впервые морской путь из Европы в Индию проложил

- А) Васко да Гама
- Б) Бартоломеу Диаш
- В) Христофор Колумб
- Г) Фернан Магеллан

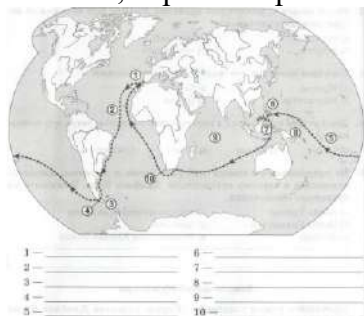
В1. Этот метод географического исследования основан на графическом представлении информации

В2. Этот ученый вычислил размеры Земли

В3. Как называется условная линия, разделяющая Землю на Северное и Южное полушария

С1. Приведите не менее двух доказательств шарообразности Земли, которые могли быть известны людям в XVI веке.

С2. Проследите по карте путь экспедиции Фернана Магеллана и назовите географические объекты, через которые он проходил.



2 вариант

А1. На русский язык слово «география» переводится как:

- А) Землеописание
- Б) Землеочертание
- В) Земленаписание
- Г) Земленаблюдение

А2. Форма Земли-эллипсоид. Причиной формирования такой формы является:

- А) Осевое движение Земли
- Б) Деление Земли на полушария
- В) Приплюснутость Земли у полюсов
- Г) Деление Земли на полушария экватором

А3. Выберите верное выражение, характеризующее карту:

- А) Плоское изображение земной поверхности
- Б) Не имеет искажений
- В) Даёт представление о форме Земли
- Г) Имеет искажения

А4. Прибор для ориентирования называется:

- А) Термометр
- Б) Компас
- В) Барометр
- Г) Осадкометр

А5. Длина экватора составляет:

- А) 39 690 км
- Б) 40 075 км
- В) 40 000 км
- Г) 39 000 км

А6. Кого называли «людьми моря»?

- А) Викингов
- Б) Финикийцев
- В) Греков
- Г) Русских

А7. Марко Поло был:

- А) Морским разбойником
- Б) Купцом
- В) Учёным
- Г) Биологом

А8. Установите соответствие между цветом и его значением:

Цвет: Неровность поверхности Земли:

- 1) Жёлтый а) горы
- 2) Зелёный б) низкие равнины
- 3) Коричневый в) приподнятые равнины

A9. Организатором первого кругосветного путешествия являлся

- A) Фернан Магеллан
- Б) Хуан Себастьян Элькано
- В) Генрих Мореплаватель
- Г) Васко да Гама

A10. Христофор Колумб открыл

- A) Америку
- Б) Антарктиду
- В) Австралию
- Г) Африку

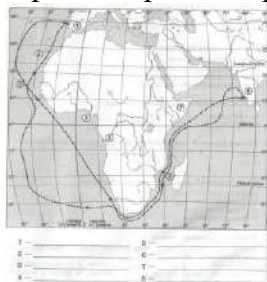
B1. Этот метод географического исследования дает наиболее точное представление о размерах и очертаниях объектах

B2. Этот ученый предложил доказательства шарообразности Земли

B3. Как называется линия, вдоль которой Земля движется вокруг Солнца

C1. Укажите не менее двух причин смены времен года на Земле.

C2. Проследите по карте путь плавания Васко да Гама и назовите географические объекты, через которые он проходил.



Спецификация

Тест по географии для проведения промежуточной аттестации в бклассе

1. Назначение

Контрольные измерительные материалы позволяют установить уровень освоения учащимися 6 классов федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Тексты заданий предлагаемой модели контрольной работы в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках и учебных пособиях, включенным в Федеральный перечень.

2. Характеристика.

Работа состоит из трех частей. На выполнение всей работы отводится 45 минут. В части А – 11 заданий, в части В – 3 задания, в части С – 1 задание. К заданиям части А приводятся варианты ответов (четыре ответа, из них верный только один). Надо обвести кружком букву, соответствующую верному ответу. Если вы ошиблись при выборе ответа, то зачеркните отмеченную букву и обведите новую. К заданиям части В нужно найти соответствие между географическими объектами. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите новый. В задании части С нужно дать развернутый ответ на поставленный вопрос, объяснить и описать условия.

3. Планируемые результаты

Обучающийся научится:

Уметь объяснять образование видов облаков

Уметь объяснять значение такого понятия как амплитуда колебания температур

Уметь объяснять особенности приборов, измеряющих атмосферные показатели

Уметь объяснять особенности природы

Уметь определять свойства Мирового океана

Уметь определять силу ветра и атмосферное давление

Обучающийся получит возможность научиться

Называть природные зоны Земли

Называть оболочки биосферы
Показывать на карте крупные природные объекты
Вычислять среднесуточную температуру
Определять силу ветра и атмосферное давление
Устанавливать причинно-следственные связи в особенностях географических объектов.

4. Критерии оценивания работы

Для оценивания результатов выполнения работ учащимися наряду с традиционной отметкой «2», «3», «4» и «5» применяется и ещё один количественный показатель – общий балл, который формируется путём подсчета общего количества баллов, полученных учащимися за выполнение каждой части работы. Каждое задание части А оценивается в 1 балл, В – 2 балла, С – 3 балла. Таким образом, за работу обучающийся может набрать максимальное количество 20 баллов. С помощью общего балла, расширяющего традиционную шкалу оценивания, во-первых, проводится более тонкая дифференциация подготовки, во-вторых, отметка несёт больше информации. Общий балл нагляден, легко интерпретирует учителем, учеником, родителями. Оценивание работ может дифференцироваться в зависимости от уровня учебных возможностей класса.

5. Перевод баллов в отметку по пятибалльной шкале:

0-9 баллов – «2»;
10-13 баллов – «3»;
14-17 баллов – «4»;
18-20 баллов – «5».

Оценочные средства по географии 7 класс

Контрольная работа за первое полугодие по географии

1 вариант

1. Представителями животного мира какой природной зоны Африки являются львы, слоны, жирафы и зебры :
 - 1) тропические пустыни
 - 2) саванны
 - 3) экваториальные леса
 - 4) субтропические леса и кустарники
2. В районах раздвижения литосферных плит на дне океана образуются:
 - 1) глубоководные желоба
 - 2) срединно-океанические хребты
 - 3) котловины
 - 4) подводные вулканы
3. Возникновение поверхностных течений Мирового океана связано с:
 - 1) рельефом дна океана
 - 2) действием постоянных ветров
 - 3) возникновением приливов и отливов
 - 4) наклоном земной оси
4. Повторяемость во времени природных явлений называется:
 - 1) ритмичностью
 - 2) поясностью
 - 3) целостностью
 - 4) зональностью
5. К числу крупнейших по площади стран мира относится:
 - 1) Германия
 - 2) Япония
 - 3) Канада
 - 4) Великобритания
6. Вычеркните лишний географический объект из предложенного списка и

укажите причину вашего выбора:

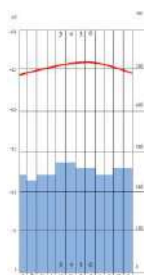
Гвинейский залив, Индийский океан, Карибское море, Красное море, Средиземное море, Атлантический океан.

7. Определите, какому климатическому поясу соответствуют данные признаки:

Летом господствует тропическая воздушная масса, поэтому устанавливается жаркая и сухая погода, без осадков, а зимой приходят умеренные воздушные массы и наблюдается прохладная и влажная погода:

- 1) Субэкваториальный
- 2) Экваториальный
- 3) Субтропический
- 4) Умеренный

8. Какому типу климата соответствует данная климатограмма? Почему?



9. Ответить «да» или «нет»

1. Африка пересекается экватором в северной части.
2. В конце 19 века в Африке работала экспедиция В. Юнкера.
3. Африку открыл Х. Колумб.
4. В основании Африканского материка лежит древняя платформа.
5. Африка бедна полезными ископаемыми.
6. Африка – самый большой материк.
7. Побережье Гвинейского залива находится в условиях влажного и жаркого экваториального климата.
8. Самая длинная река Африки Конго.
9. Население Африки насчитывает около 1 млрд. человек
10. В Северной Африке располагается крупнейшая страна материка – Нигерия.

2 вариант

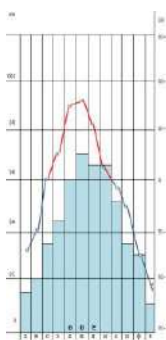
1. Представителями животного мира какой природной зоны Африки являются гориллы, шимпанзе, окапи, карликовый бегемот:
 - 1) тропические пустыни
 - 2) саванны
 - 3) экваториальные леса
 - 4) субтропические леса и кустарники
2. В районах раздвижения литосферных плит на суше образуются:
 - 1) рифтовые разломы
 - 2) горные сооружения

- 3) островные дуги
- 4) трансформенные разломы
3. Теплые океанические течения, как правило, имеют направление:
 - 1) от экватора к полюсам
 - 2) от полюсов к экватору
 - 3) вдоль береговой линии материков
 - 4) к центральным частям океанов
4. Закономерная смена природных комплексов при переходе от экватора к полюсам называется:
 - 1) ритмичностью
 - 2) поясностью
 - 3) целостностью
 - 4) зональностью
5. На каком материке располагается страна Мексика?
 - 1) Евразия
 - 2) Африка
 - 3) Южная Америка
 - 4) Северная Америка
6. Вычеркните лишний географический объект из предложенного списка и укажите причину вашего выбора:

Река Нил, река Амазонка, река Нигер, река Конго, река Замбези, водопад Виктория.
7. Определите, какому климатическому поясу соответствуют данные признаки:

Летом господствует экваториальная воздушная масса, поэтому устанавливается жаркая и влажная погода с большим количеством осадков, а зимой приходят тропические воздушные массы и наблюдается жаркая и сухая погода:

- 1) Субэкваториальный
 - 2) Экваториальный
 - 3) Субтропический
 - 4) Умеренный
8. Какому типу климата соответствует данная климатограмма? Почему?



9. Ответить «да» или «нет»

- 1). Африка пересекается экватором в южной части.
- 2). В конце 19 века в Африке работала экспедиция В. Юнкера.
- 3). Африку открыл Джеймс Кук.
- 4). В основании Африканского материка лежит древняя платформа.
- 5). Африка бедна полезными ископаемыми.

- 6).Африка – самый влажный материк.
- 7).Побережье Гвинейского залива находится в условиях влажного и жаркого экваториального климата.
- 8).Самая длинная река Африки Нигер.
- 9).Население Африки насчитывает около 1 млрд. человек
- 10)В Северной Африке располагается крупнейшая страна материка – Кения.

Спецификация контрольной работы

1.Назначение контрольной работы

Установление фактического уровня знаний обучающихся по географии обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков; установление соответствия уровню знаний, умений и навыков обучающихся требованиям государственного образовательного стандарта основного образования по изучению тем предмета география за 1 полугодие 7 класса.

2. Характеристика контрольной работы

Ученики могут пользоваться линейкой, транспортиром, циркулем, Атласом по географии (изд-во «Просвещение», 7 класс)

На выполнение контрольной работы отводится 45 минут (5 мин. – организационный момент, 40 мин. – выполнение работы)

Контрольная работа состоит из двух частей, которые различаются по форме и количеству заданий, уровню сложности.

Первая часть содержит 7 заданий базового уровня, вторая часть - 2 задания повышенного уровня.

Разделы курса географии	Число заданий	Максимальный балл
1.Литосфера – подвижная твердь	1	1
2.Атмосфера – мастерская климата	2	4
3.Мировой океан – синяя бездна	1	1
4.Географическая оболочка – живой механизм	1	1
5.Человек – хозяин планеты	1	1
6.Африка – материк коротких теней	3	5
Итого 6 разделов	9	13

2.Планируемые результаты

Обучающийся научится
Объяснять значение важнейших географических понятий
Знать природные зоны и соответствующий животный и растительный мир
Знать виды движений литосферных плит и их последствия на суше или океаническом дне.
Объяснять причины образования океанических течений, знать свойства океанических течений.
Знать крупнейшие страны мира и уметь их показывать на географической карте.
Уметь классифицировать географические объекты по общему признаку.
Определять климатические пояса Земли по их краткой характеристике
Анализировать климатограммы и определять по ним типы климатов Земли.
Давать физико-географическую характеристику материков с помощью географических карт.
Обучающийся получит возможность научиться
Определять понятия, выделять их существенные признаки, называть отличия
Классифицировать по заданным критериям, сопоставлять
Устанавливать причинно-следственные связи
Приводить примеры и доказательства

Строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы

4 Критерии оценивания контрольной работы .

Каждое задание первой части (№1-5) оценивается одним баллом. Во второй части (№6-9) - каждое задание – два балла. Два балла ставится, если ход рассуждений верный, все шаги выполнены правильно и получен верный ответ. Один балл – ставится, если ход рассуждений верный, все шаги выполнены правильно, но допущены незначительные ошибки. Все остальные случаи – оцениваются нулем. Баллы за выполненные задания суммируются. Вся работа, при верном исполнении, оценивается тринадцатью баллами.

5.Шкала перевода баллов в отметки

Отметка	«1»	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0	1-4	5-7	8-10	11-13

Тест по географии для проведения промежуточной аттестации 7 класс

Вариант 1.

1. Какие признаки характерны для Северного Ледовитого океана:

- а) самый маленький и самый холодный б) самый маленький и самый теплый
в) самый протяженный и самый холодный г) самый большой и самый холодный.

2. Для какой природной зоны характерно преобладание травянистой растительности с отдельно стоящими деревьями:

- а) Влажные экваториальные леса б) Пустыни и полупустыни в) Саванны г) степи.

3. Закончите предложение: Постоянные ветры, дующие от тропиков к экватору -

_____.

4. Самое большое высокогорное озеро мира:

- а) Гурон б) Титикака в) Танганьика г) Балхаш.

5. Установите соответствие между горной системой и материком, на котором она находится:

- А) Анды Б) Атлас В) Аппалачи

1. Австралия 2. Африка 3. Южная Америка 4. Сев. Америка.

6. Главная особенность географического положения Африки, определяющая её природное своеобразие:

а) омывается всеми океанами б) удаленность от других материков
в) большая протяженность с запада на восток г) основная часть расположена между Северным и Южным тропиками.

7. А. Гумбольдт и Ж. Бонплан внесли большой вклад в исследование материка:

- а) Африки б) Южной Америки в) Австралии г) Евразии

8. Перуанское океаническое течение является причиной формирования:

- а) сухой береговой пустыни б) влажного климата на побережье
в) тропических лесов г) муссонов.

9. В Австралии не бывает землетрясений и извержений вулканов, т.к.:

- а) на материке нет горных систем б) на материке нет молодых складчатых областей
в) материк удален от других материков г) материк расположен в зоне расхождения литосферных плит.

10. Дополните характеристику Антарктиды:

1. В центре материка находится точка_____. 2. Омывается океанами_____, _____, _____. 3. Расположен действующий вулкан_____. 4. Ближе всех расположена к матерiku_____. 5. Отделяется от него проливом_____.

11. Расположите высочайшие вершины материков в порядке убывания высот:

а) Килиманджаро б) Мак-Кинли в) Аконкагуа г) Джомолунгма.

12. Протяженность Северной Америки с севера на юг по меридиану 80° з.д. составляет 6500 км. Определите протяженность материка с севера на юг в километрах.

Вариант 2

1. Какие признаки характерны для Тихого океана:

- а) самый большой и самый глубокий б) самый протяженный и самый теплый
в) самый большой и самый холодный г) самый глубокий и самый холодный.

2. Для какой природной зоны характерно самое большое разнообразие растительного и животного мира:

- а) Влажные экваториальные леса б) Пустыни и полупустыни в) Саванны г) Степи.

3. Закончите предложение:

Сезонные ветра дующие летом с океана на сушу, а зимой с суши на океан, называются-
_____.

4. Самые длинные по протяженности горы на суше:

- а) Уральские б) Анды в) Кордильеры г) Большой Водораздельный хребет.

5. Установите соответствие между рекой и материком, на котором она находится:

- А) Парана Б) Муррей В) Конго 1. Африка 2. Австралия 3. Южная Америка

6. Главная особенность географического положения Южной Америки, определяющая её природное своеобразие:

- а) омывается тремя океанами б) соединяется с Северной Америкой
в) преобладают горы и плоскогорья г) пересекается экватором в северной, самой широкой части.

7. Д. Ливингстон является одним из самых известных исследователей материка:

- а) Африки б) Южной Америки в) Австралии г) Евразии.

8. Большой Водораздельный хребет является одной из причин формирования:

- а) сухого климата центральной части Австралии б) влажного климата центральной части Австралии в) сухой береговой пустыни на востоке материка г) тропических лесов.

9. Горы Анды сформировались на западе Южной Америки в результате:

- а) расхождения литосферных плит б) столкновения континентальной и океанической литосферных плит в) сжатия континентальных литосферных плит г) поднятия Южно-Американской платформы.

10. Дополните характеристику Северной Америки:

1. Материк расположен в полушариях _____, и _____. 2. Омывается всеми океанами кроме _____. 3. У берегов расположен самый большой остров _____. 4. На юге от Северной Америки расположен материк _____. 5. Разделен с ним _____ каналом.

11. Расположите крупнейшие реки материков в порядке уменьшения длины:

- а) Муррей б) Миссисипи в) Амазонка г) Нил

12. Протяженность Африки с севера на юг по меридиану 20° в.д. составляет 6700 км. Определите протяженность материка с севера на юг в километрах.

Спецификация теста по географии для проведения промежуточной аттестации

1. Назначение теста

Установление фактического уровня знаний обучающихся по географии обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков; установление соответствия уровню знаний, умений и навыков обучающихся требованиям государственного образовательного стандарта основного образования по изучению тем предмета география 7 класса.

2. Характеристика оценочных материалов

Ученики могут пользоваться линейкой, транспортиром, циркулем, Атласом по географии (изд-во «Просвещение», 7 класс). На выполнение контрольной работы отводится 45 минут (5 мин. – организационный момент, 40 мин. – выполнение работы). В работу по географии включено 12 заданий, среди которых:

- 1) 7 заданий - задания с выбором ответа, к каждому из которых приводятся четыре варианта ответа, из которых верен только один.
- 2) 5 заданий - задания с кратким ответом, в которых ответ необходимо записать в виде комбинации цифр, слова или словосочетания.

Работа представлена двумя вариантами.

Разделы курса географии	Число заданий
1. Планета, на которой мы живем	3
2. Материки планеты Земля	9
ИТОГО 2 раздела	12

3. Планируемые результаты

Обучающийся научится
Уметь давать физико - географическую характеристику океанам, выделяя их существенные признаки.
Знать природные зоны Земли и соответствующий им растительный и животный мир.
Объяснять значение важнейших географических понятий.
Знать географическую номенклатуру материков и океанов и уметь показывать географические объекты на карте.
Объяснять географическое положение материков и океанов.
Знать историю открытия и исследования материков и океанов.
Объяснять влияние океанических течений на климат и погоду.
Знать природные особенности материков и океанов, объяснять их причины и следствия.
Классифицировать природные объекты материков по различным признакам.
Определять протяженность материков с помощью географической карты.
Обучающийся получит возможность научиться
Определять понятия, выделять их существенные признаки, называть отличия
Классифицировать по заданным критериям, сопоставлять
Устанавливать причинно-следственные связи
Приводить примеры и доказательства
Строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы

4. Критерии оценивания

Задания 1-9 считаются выполненными верно и оцениваются в 1 балл, задания 10-12 считаются выполненными и оцениваются в 2 балла, в 1 балл – если допущена одна ошибка.

Выполнение учащимся работы в целом определяется суммарным баллом, полученным им по результатам выполнения всех заданий работы. Максимальный балл работы составляет – 15 баллов.

5. Перевод баллов в отметку по пятибалльной шкале

Процент от максимальной суммы баллов	оценка	Уровень сформированности УУД
> 90%	5	повышенный
71 - 90%	4	повышенный
51 - 70%	3	базовый
< 50 %	2	низкий

Оценочные средства по географии 8 класс

Контрольная работа за первое полугодие по географии

Вариант 1

1. Морская граница между Россией и Японией проходит по проливу:
а) Берингову; б) Татарскому; в) Лаперуза; г) Лонга.
2. Площадь России составляет:
а) 14 млн. км.²; б) 22 млн. км.²; в) 17 млн. км.²; г) 144 млн. км.²
3. Первыми из россиян на берег Тихого океана вышли казаки из отряда:
а) Е. Хабарова; б) В. Пояркова;
в) И. Москвитина; г) В. Атласова.
4. Крупнейшим географическим объектом, открытым в 20 в, стал архипелаг
а) Новосибирские острова б) Северная Земля
в) Новая Земля г) Земля Франца – Иосифа
5. Укажите формы рельефа, преобладающие в России:
а) горы; б) нагорья; в) равнины; г) впадины.
6. Укажите самую молодую геологическую эру:
а) мезозойская; б) палеозойская; в) кайнозойская; г) архейская.
7. В каком климатическом поясе расположена большая часть территории России?
а) арктический б) субарктический в) умеренный г) субтропический
8. Минимальное количество осадков в России выпадает:
а) на Кавказе; б) на севере Западно-Сибирской равнины;
в) на Дальнем Востоке; г) на Прикаспийской низменности.
9. Какой буквой на карте обозначена река Амур?
а) А; б) Б; в) В; г) Г.



10. Установите соответствие между климатической областью умеренного пояса и расположенным в ней населенным пунктом.

1) морской	а) Якутск
2) умеренно континентальный	б) Владивосток
3) резко континентальный	в) Москва
4) муссонный	г) Петропавловск – Камчатский

11. Вставить пропущенные слова.

Циклон – это атмосферный вихрь с областью _____ давления в центре.

Циклон приводит к _____

12. Решить задачу.

Сколько часов в Магадане (9 часовая зона), когда в Москве (2 часовая зона) 9 часов?

Контрольная работа за первое полугодие по географии

8 класс

Вариант 2

1. Россия имеет сухопутную границу с:
а) Таджикистаном; б) Швецией; в) Арменией; г) Норвегией.
2. Россия по площади занимает _____ место в мире:
а) пятое ; б) третье; в) седьмое ; г) первое.
3. Первая Камчатская экспедиция под руководством В. Беринга была организована по
а) указу Петра 1, б) проекту В. Ломоносова,
в) предложению Русского географического общества, г) личной инициативе В. Беринга
4. Первое географическое описание России составил:
а) М. Ломоносов б) В. Татищев

- в) Н. Карамзин г) В Докучаев
5. Выберите формы рельефа, созданные ветром:
а) овраги; б) конечно-моренные гряды; в) барханы; г) терриконы.
6. Укажите самую древнюю геологическую эру:
а) мезозойская; б) палеозойская; в) кайнозойская; г) архейская.
7. Выберите район России с самыми низкими зимними температурами:
а) Кавказские горы; б) республика Якутия; в) полуостров Таймыр; г) остров Рудольфа.
8. Укажите главную причину, от которой зависит величина суммарной солнечной радиации:
а) близость к океану; б) географическая широта;
в) расстояние от Земли до Солнца; г) циркуляция воздушных масс.
9. Какой буквой на карте обозначена река Енисей?
а) А; б) Б; в) В; г) Г.



10. Установите соответствие между климатической областью умеренного пояса и расположенным в ней населенным пунктом.

- | | |
|-----------------------------|-------------------------------|
| 1) морской | а) Якутск |
| 2) умеренно континентальный | б) Хабаровск |
| 3) резко континентальный | в) Смоленск |
| 4) муссонный | г) Петропавловск - Камчатский |

11. Вставить пропущенные слова.

Антициклон – это атмосферный вихрь с областью _____ давления в центре.
Антициклон приводит к _____

12. Решить задачу.

Сколько часов в Магадане (9 часовая зона), когда в Москве (2 часовая зона) 9 часов?

Спецификация контрольной работы

1. Назначение контрольной работы.

Установление фактического уровня знаний обучающихся по географии обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков; установление соответствия уровню знаний, умений и навыков обучающихся требованиям государственного образовательного стандарта основного образования по изучению тем предмета география за 1 полугодие 8 класса.

2. Характеристика контрольной работы.

Ученики могут пользоваться линейкой, транспортиром, циркулем, Атласом по географии (изд-во «Просвещение», 8 класс). На выполнение контрольной работы отводится 45 минут (5 мин. – организационный момент, 40 мин. – выполнение работы). Работа состоит из заданий трех уровней (12 заданий). На выполнение всей работы отводится 40 минут.

3. Планируемые результаты

Обучающийся научится
Объяснять значение важнейших географических понятий
Знать и показывать на географической карте морские и сухопутные границы России
Объяснять географическое положение России
Знать историю изучения территории России
Знать геологическое летоисчисление, давать характеристики геологическим эрам.
Знать и показывать на географической карте основные формы рельефа России
Объяснять факторы, определяющие климат России

Знать климатические пояса России и давать их характеристику
Показывать на карте географическую номенклатуру
Решать задачи на определение местного и поясного времени
Обучающийся получит возможность научиться
Определять понятия, выделять их существенные признаки, называть отличия
Классифицировать по заданным критериям, сопоставлять
Устанавливать причинно-следственные связи
Приводить примеры и доказательства
Строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы

4. Критерии оценивания контрольной работы .

Задания №1-9 оцениваются в 1 балл, задания №10-12 в 2 балла. Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 15 баллов. За выполнение заданий с выбором ответа выставляется 1 балл при условии, если обведен только один номер верного ответа. Если обведены и не перечеркнуты два и более ответов, в том числе правильный, то ответ не засчитывается.

За выполнение заданий с кратким ответом выставляется 2 балла при условии, что записано только соответствующее эталону слово, словосочетание или комбинация букв и 1 балл, если задание выполнено на 50%.

5. Перевод баллов в отметку по пятибалльной шкале

Школьная отметка	5	4	3	2
Первичный балл	15 -13	12-10	9-7	6 и менее

Тест по географии для проведения промежуточной аттестации в 8 классе 1 вариант.

1. Укажите крайнюю северную материковую точку России

1) мыс Челюскин; 2) Мыс Диксон; 3) Мыс Флигели; 4) Мыс Лопатка

2. С какой страной Россия не имеет сухопутных границ:

1) Украина; 2) Белоруссия; 3) Армения; 4) Азербайджан.

3. Выявите, какое время показывают часы в Москве (II часовой пояс), если известно, что в г. Норильске (VI часовой пояс) в данный момент 20 ч.

1) 16 ч.; 2) 24 ч.; 3) 2 ч.; 4) 17 ч.

4. Обширная область земной коры, обладающая устойчивостью, это –

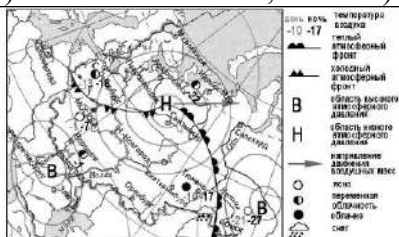
1) Платформа, 2) Горст, 3) Щит, 4) Морена

5. Западная Сибирь, Волго-Уральский район, Европейский Север, шельф Сахалина - это крупные ресурсные районы. Определите, запасы какого полезного ископаемого здесь сосредоточены

1) угля; 2) нефти и газа; 3) железных руд; 4) руд цветных металлов

6. Определите, какой из типов климата характеризуется следующим набором свойств: годовая амплитуда температур 50-60 °С, небольшая (0,2-0,3м) высота снежного покрова, господство антициклональных типов погоды

1) морской; 2) континентальный; 3) умеренно-континентальный; 4) резко континентальный.



7. Какой из перечисленных городов, показанных на карте, находится в зоне действия антициклона?

1) Архангельск; 2) Сыктывкар; 3) Ростов-на-Дону; 4) Нижний Новгород

8. Карта погоды составлена на 17 января. В каком из перечисленных городов, показанных на карте, на следующий день вероятно существенное похолодание?

- 1) Москва 2) Омск 3) Тюмень 4) Элиста

9. Определите, какие из перечисленных рек относятся к бассейну Северного Ледовитого океана

- 1) Дон, Кубань; 2) Волга, Терек, Урал; 3) Амур; 4) Лена, Енисей, Обь

10. Заполненное водой крупное естественное понижение земной поверхности – это:

- 1) болото 2) река 3) водохранилище 4) озеро

11. Амур, Буряя, Зея относятся к рекам с:

- 1) весенним половодьем, 3) летним половодьем,
2) паводочным режимом, 4) равномерным стоком.

12. Процесс разрушения почвы водой и ветром называется:

- 1) Агротехникой 2) Мелиорацией 3) Эрозией 4) Рекультивацией

13. Какая из перечисленных природных зон занимает наибольшую площадь в России?

- 1) лесотундра 2) тундра 3) тайга 4) степь

14. Группа студентов из Ростова-на-Дону занимается изучением экосистем крупных рек. Какой из перечисленных заповедников им необходимо посетить для изучения экосистем дельты одной из крупнейших рек Сибири?

- 1) Усть-Ленский 3) Печоро-Илычский
2) Тебердинский 4) Окский

15. Для зоны тундр характерны животные (выберите двоих):

- 1) песец 2) белый медведь, 3) лемминг, 4) бурый медведь, 5) лось.

16. Воссоздайте правильную последовательность почвенных горизонтов от поверхности вглубь земли?

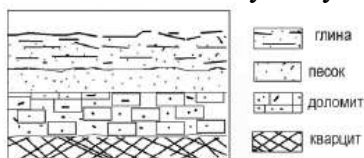
- 1) материнская порода 2) гумусовый 3) вымывания 4) вмывания

17. Какой зональный тип почв формируется под хвойными лесами в условиях избыточного увлажнения и умеренно-теплого лета?

18. Во время экскурсии учащиеся сделали схематическую зарисовку залегания горных пород на обрыве у берега реки.

Расположите показанные на рисунке слои горных пород в порядке **возрастания** их возраста (от самого молодого до самого старого).

Запишите в таблицу получившуюся последовательность букв.



- А) глина
Б) кварцит
В) песок

1	2	3

19. Перечислите все известные вам причины большого количества озер в Карелии и на Кольском полуострове.

2 вариант

1. Укажите крайнюю восточную материковую точку России

- 1) Мыс Челюскин; 2) Мыс Дежнева; 3) Гора Базардюжю; 4) Мыс Флигели

2. Самая короткая граница России с государством:

- 1) Грузия; 2) КНДР; 3) Азербайджан; 4) Китай.

3. Выявите, какое время показывают часы в Хабаровске (IX часовой пояс), если известно, что в г. Челябинске (IV часовой пояс) в данный момент 7 ч.

- 1) 16 ч.; 2) 24 ч.; 3) 12 ч.; 4) 13ч.

4. Участок древней платформы, где кристаллический фундамент выходит на поверхность

земли это –

- 1) Щит, 2) Горст, 3) Грабен, 4) Морена

5. Укажите, какой из природных районов России наиболее обеспечен гидроэнергетическими ресурсами

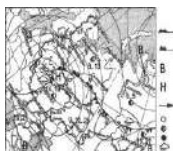
- 1) Восточно-Европейская равнина; 3) Западная Сибирь;
3) Средняя и Северо-Восточная Сибирь; 4) Дальний Восток

6. Укажите, какой из перечисленных населенных пунктов имеет среднеянварскую температуру воздуха -24°C

- 1) Москва; 2) Мурманск; 3) Воркута; 4) Якутск

7. Какой из перечисленных городов, показанных на карте, находится в зоне действия антициклона?

- 1) Москва; 2) Нижний Новгород; 3) Новосибирск; 4) Санкт-Петербург.



8. погоды составлена на 13 мая. В каком из перечисленных городов, показанных на карте, на следующий день вероятно существенное похолодание?

- 1) Воронеж; 2) Сыктывкар; 3) Москва; 4) Санкт-Петербург.

9. Определите, какие из перечисленных рек относятся к бассейну Атлантического океана

- 1) Дон, Кубань; 2) Волга, Терек, Урал; 3) Амур; 4) Лена, Енисей, Обь

10. Избыточно увлажнённый участок суши с влаголюбивой растительностью – это:

- 1) водохранилище 2) река 3) болото 4) озеро

11. Ежегодно повторяющийся подъём уровня воды в реке – это:

- 1) паводок, 2) режим, 3) межень, 4) половодье.

12. Оцените причину массового развития оврагов в Черноземье

- 1) вырубка лесов; 3) распашка земель;
2) строительство дорог; 4) осушение болот

13. Какой из перечисленных типов почв характерен для природной зоны тайги России:

- 1) подзолистые 2) серые лесные 3) каштановые 4) черноземы.

14. Группа туристов из США хочет своими глазами увидеть природу сибирской тайги и посмотреть окрестности уникального озера Байкал. Какой из перечисленных заповедников им необходимо посетить?

- 1) Тунгусский; 2) Баргузинский; 3) Буреинский; 4) Дагестанский.

15. Растительный мир зоны тундр в основном представлен следующими растениями (выберите два):

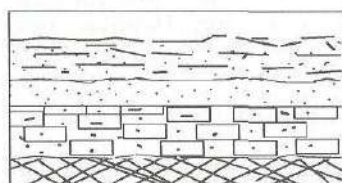
- 1) кустарничками; 3) лиственными деревьям 5) травами;
2) мхами; 4) хвойными деревьями

16. Перечислите правильный порядок смены типов почв с севера на юг:

- 1) каштановые; 2) дерно-подзолистые; 3) тундрово-глеевые; 4) подзолистые

17. В одной из природных зон растения имеют следующие особенности: стелющиеся и карликовые формы, многолетний цикл развития, преобладают мхи и лишайники. Определите природную зону.

18. Во время экскурсии учащиеся сделали схематическую зарисовку залегания горных пород на обрыве у берега реки



- глина
песок
доломит
кварцит

Расположите показанные на рисунке слои горных пород в порядке возрастания их возраста (от самого молодого до самого старого).

Запишите в таблицу получившуюся последовательность букв.

- А) глина; Б) кварцит; В) песок.

1	2	3

19. Какие факторы в наибольшей степени затрудняет добычу нефти и газа в Западной Сибири? (приведите как можно больше известных вам факторов)

Спецификация теста по географии для проведения промежуточной аттестации

1. Назначение тестовой работы.

Установление фактического уровня знаний обучающихся по географии обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков; установление соответствия уровню знаний, умений и навыков обучающихся требованиям государственного образовательного стандарта основного образования по изучению тем предмета география 8 класса.

2. Характеристика оценочных материалов

Ученики могут пользоваться линейкой, транспортиром, циркулем, Атласом по географии (изд-во «Просвещение», 8 класс). На выполнение работы отводится 45 минут (5 мин. – организационный момент, 40 мин. – выполнение работы). Работа состоит из 19 заданий. Задания проверяют знания, составляющие основу географической грамотности, а также способность применять знания и умения в контекстах, соответствующих основным разделам курса. Работа содержит 14 заданий с выбором одного верного ответа из четырех предложенных, 1 задания с выбором двух правильных ответов из 5, 1 задание с кратким ответом, 2 задания на определение правильного порядка географического явления, 1 задание с развернутым ответом, в которых требуется найти причинно-следственные связи данного явления.

4. Планируемые результаты.

Обучающийся научится
Объяснять значение важнейших географических понятий
Знать и объяснять географическое положение России
Знать и показывать на географической карте морские и сухопутные границы России
Решать задачи на определение местного и поясного времени
Знать природные ресурсы России и основные месторождения полезных ископаемых
Знать климатические пояса России и давать их характеристику
Уметь анализировать климатическую карту и делать соответствующие выводы
Знать реки России и уметь показывать их на географической карте, давать описание рекам по различным показателям.
Знать природные зоны России (их обитателей) и уметь показывать их на карте
Знать особо охраняемые природные территории и их расположение на карте
Объяснять процесс формирования почв и их основные свойства
Знать структуру залегания горных пород
Объяснять факторы, определяющие расположение внутренних вод России
Определить правильный порядок географического явления
Обучающийся получит возможность научиться
Использовать понятия, выделять их существенные признаки, называть отличия
Классифицировать по заданным критериям, сопоставлять
Устанавливать причинно-следственные связи
Приводить примеры и доказательства
Строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы
Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

4. Критерии оценивания .

За каждый правильный ответ первой части (№1-14) ставится 1 балл. За правильное выполнение каждого из заданий II части, №15, 17 – 1 балл, №16, 18 – 2 балла. За правильно названную причину в 19 вопросе (III часть) – 1 балл, всего 3 балла. Максимальный балл за работу – 23 балла.

5. Перевод баллов в отметку по пятибалльной системе

Оценку «3» получает работа с 7-11 баллами , «4» - с 12-17 баллами , «5» - с 18-23 баллами.

Оценочные средства по географии 9 класс

Контрольная работа за первое полугодие

1. К отраслям первичного сектора экономики России относится:
А) обрабатывающая промышленность, Б) добывающая промышленность, В) транспорт, Г) наука
2. Индекс человеческого развития (ИЧР) НЕ учитывает:
А) уровень образования, Б) продолжительность жизни людей, В) производительность труда, Г) половой состав населения
3. Наибольшим природно-ресурсным капиталом обладает:
А) Центральная Россия, Б) Урал, В) Европейский Север, Г) Сибирь
4. В состав топливно-энергетического комплекса входит
А) металлургия, Б) машиностроение, В) электроэнергетика, Г) химическая промышленность
5. Крупнейший действующий каменноугольный бассейн России:
А) Донецкий, Б) Кузнецкий, В) Печорский, Г) Подмосковский
6. В какой части России размещаются крупные ГЭС:
А) северной, Б) западной, В) южной, Г) восточной
7. Главный фактор размещения точного машиностроения (приборостроения):
А) сырьевой, Б) водный, В) энергетический, Г) наличие высококвалифицированных трудовых ресурсов
8. Крупнейший центр чёрной металлургии в России:
А) Волхов, Б) Магнитогорск, В) Кандалакша, Г) Братск
9. Ведущий центр судостроения в России:
А) Санкт-Петербург, Б) Краснодар, В) Иркутск, Г) Тольятти
10. Ведущий центр по развитию цветной металлургии:
А) Тула, Б) Новосибирск, В) Красноуральск, Г) Челябинск
11. Крупный центр по производству калийных удобрений:

А) Нижний Новгород, Б) Соликамск, В) Магнитогорск, Г) Череповец

12. Основная сельскохозяйственная культура в России:

А) рожь, Б) овёс, В) пшеница, Г) картофель

13. Сырьевой фактор влияет на размещение ... промышленности:

А) кондитерской, Б) хлебопекарной, В) сахарной, Г) макаронной

14. Ведущий вид транспорта в грузообороте:

А) железнодорожный, Б) морской, В) трубопроводный, Г) автомобильный

15. Укажите крупнейший морской порт России на Чёрном море:

А) Новороссийск, Б) Калининград, В) Владивосток, Г) Мурманск

Часть В (поиск соответствия, выбор последовательности букв)

1 балл за правильный ответ

16. Установите соответствие между типом электростанции и её характеристикой (укажите пары «цифра-буква»)

- | | |
|-----------|---|
| 1. ГЭС | А) Использует в качестве топлива уголь, нефть или газ |
| 2. АЭС | Б) Вырабатывает самую дешёвую энергию |
| 3. ТЭС | В) Экологически безопасна при правильной эксплуатации |
| 4. ГеоТЭС | Г) Использует в качестве топлива энергию термальных вод |

17. Укажите правильную последовательность стадий производства чёрных металлов (укажите правильную последовательность букв):

А) выплавка стали, Б) обогащение, В) прокат, Г) выплавка чугуна

18. Используя таблицу, определите, как изменилась обеспеченность сельского хозяйства зерноуборочными комбайнами за период с 2006 по 2010 г. (ответ запишите словом)

годы	2006	2007	2008	2009	2010
Зерноуборочные комбайны на 1000 га посевов зерновых культур, шт	3,7	3,5	3,4	3,1	3,2
Посевы зерновых культур на один зерноуборочный комбайн, га	270	291	317	344	327

Часть С (задания с развёрнутым ответом)

2 балла за правильный ответ

19. Какая особенность природно-ресурсной базы Новгородской области способствует бесперебойному снабжению предприятий по производству пиломатериалов необходимым сырьём?
20. Какая особенность сельского хозяйства Краснодарского края способствовала выбору на его территории места для строительства рисоперерабатывающего комплекса?

Спецификация контрольной работы

1. Назначение контрольной работы Контрольные измерительные материалы позволяют установить уровень освоения девятиклассниками Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по географии за 1 полугодие 9 класса.

2. Характеристика оценочных материалов Ученики могут пользоваться линейкой, транспортиром, циркулем, Атласом по географии (изд-во «Просвещение», 9 класс). На выполнение контрольной работы отводится 45 минут (5 мин. – организационный момент, 40 мин. – выполнение работы). Работа состоит из 20 заданий. Задания проверяют знания, составляющие основу географической грамотности, а также способность применять знания и умения в контекстах, соответствующих основным разделам курса. Работа содержит 15 заданий с выбором одного верного ответа из четырех предложенных, 3 задания на поиск соответствия и выбор последовательности букв, 2 задания с развернутым ответом, в которых требуется найти причинно-следственные связи данного явления. Работа включает в себя 74% простых заданий, 21% средней сложности и 5% сложных.

3. Планируемые результаты

Обучающийся научится
Знать/понимать сектора экономики
Знать/понимать индекс человеческого развития
Знать/понимать природно-ресурсный потенциал отдельных регионов страны
Знать/понимать состав топливно-энергетического комплекса
Знать/понимать крупные месторождения полезных ископаемых
Знать/понимать отрасли электроэнергетики и их расположение на карте России
Знать/понимать факторы размещения различных отраслей хозяйства
Знать/понимать центры отраслей промышленного производства
Знать/понимать центры отраслей машиностроения
Знать/понимать центры черной и цветной металлургии
Знать/понимать центры отраслей химической промышленности
Знать/понимать отрасли сельскохозяйственной специализации регионов России
Знать/понимать факторы размещения различных отраслей промышленности
Знать/понимать отрасли транспортной системы России
Знать/понимать морские порты России
Уметь соотносить тип электростанций и их характеристики

Знать/понимать последовательность стадий промышленного производства

Обучающийся получит возможность научиться

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: анализировать статистические данные

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: определять факторы размещения отраслей промышленного производства, устанавливать причинно-следственные связи

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: устанавливать причинно-следственные связи на основе работы с тематическими картами России

4. Критерии оценивания

За каждый правильный ответ первой части ставится 1 балл. За правильное выполнение каждого из заданий 2 части - 2 балла. За правильно выполненные задания 3 части ставится 3 балла. Максимальный балл за работу – 27 баллов.

5. Перевод баллов в отметку по пятибалльной шкале

«5»- 27б, «4»- 23 б, «3»- 19-20 б

Контрольная работа по географии для проведения промежуточной аттестации

9 класс

Вариант 1

1. Самая западная точка территории России расположена на границе с

- а) Беларуссией б) Польшей в) Финляндией г) Латвией

2. С какой из перечисленных групп стран Россия имеет сухопутную границу?

- а) Эстония и Норвегия б) Туркмения и Грузия в) Киргизия и Казахстан г) Молдавия и Турция

3. Какой из регионов, обозначенных буквами на карте России, имеет наибольшую среднюю плотность населения?

- а) А б) В в) С г) D



4. На территории какого из перечисленных регионов России наиболее велика вероятность сильных землетрясений?

- а) Республика Бурятия б) Удмуртская республика в) Новосибирская область г) Ростовская область

5. Ислам-религия большинства верующего населения республики:

- а) Татарстан б) Якутия в) Бурятия г) Калмыкия

6. В каком из высказываний содержится информация о миграциях населения?

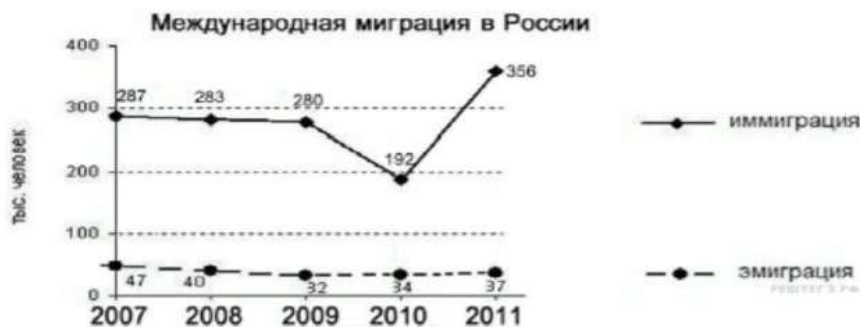
а) В России насчитывается более 18 тыс. сельских населённых пунктов, а городов – более тысячи.

б) К началу 2000 г. численность лиц старше трудоспособного возраста в России впервые превысила численность детей и подростков до 16 лет.

в) За 90-е гг. XX в. отток населения из Дальневосточного региона превысил 840 тыс. человек (11% всех жителей).

г) Более 40% россиян проживают в Центральном и Южном федеральных округах, где плотность населения наибольшая и составляет соответственно 57 и 39 человек на 1 кв. км

7. Используя данные графика, определите показатель миграционного прироста населения в России в 2009 г.



8. Определите, какой город имеет географические координаты 43° с.ш. 132° в.д.

9. Какое соответствие «электростанция-тип электростанции» является верным?

- а) Печорская –тепловая электростанция в) Красноярская –атомная электростанция
б) Курская- гидроэлектростанция г) Ростовская- геотермальная электростанция

10. Примером нерационального природопользования является

- а) рекультивация земель в районах добычи угля
б) использование природного газа вместо угля на ТЭС
в) захоронение токсичных отходов в густонаселённых районах
г) комплексное использование добываемого сырья

11. Картами какого экономического района России нужно воспользоваться, для того чтобы определить местоположение Республики Карелия?

- а) Уральского б) Северного в) Поволжского г) Северо-Западного

12. Каким из перечисленных полезных ископаемых наиболее богаты недра Центральной России?

- а) алюминиевые руды б) природный газ в) каменный уголь г) железные руды

13. Какое соответствие «промышленный центр-отрасль химической промышленности является верным?

- а) Березники-производство калийных удобрений
б) Ставрополь- производство химических волокон.
в) Тверь-производство синтетических смол
г) Норильск- производство синтетического каучука.

14. Агроклиматические ресурсы способствуют выращиванию ржи, льна, картофеля в:

- а) Ярославской и Новгородской областях в) Хабаровском крае
б) Ставропольском крае г) Пермской области и республике Марий Эл.

15. К традиционным занятиям какого из перечисленных народов России относится оленеводство и рыболовство?

- а) башкиры б) ненцы в) чувашы г) калмыки

16. Установите соответствие

- | | |
|---|---------------------------------|
| 1) выезд населения за пределы страны | а) агломерация |
| 2) передвижение населения внутри страны | б) естественная убыль населения |
| 3) превышение смертности над рождаемостью | в) эмиграция |
| 4) слияние городов с пригородами | г) миграции |

17. Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствия, соответствующие выбранным ответам.

РЕГИОН

- 1) Республика Кабардино-Балкария
- 2) Ненецкий автономный округ
- 3) Владимирская область
- 4) Республика Калмыкия

СЛОГАН

- А) Попробуйте покорить древний вулкан-Эльбрус, спящий под кровом вечных снегов и льдов, который внушает восхищение и трепет уже много веков. Согласно одной из легенд его почетным покорителем был Тамерлан.
- Б) Посети регион множества рек, могучих лесов, болот и озер, где по приданиям старины глубокой жил и действовал Соловей-разбойник.

Ответ:

А	Б

18. Расположите регионы России в той последовательности, в которой их жители встречают Новый год. Запишите получившуюся последовательность букв.

- а) Смоленская область
- б) Чукотский АО
- в) Омская область

19. Определите регион России по его краткому описанию.

Республика расположена в Азиатской части страны. На юге граница совпадает с Государственной границей Российской Федерации. Республика богата полезными ископаемыми: здесь имеются крупные залежи свинцово-цинковых, молибденовых, вольфрамовых, урановых руд, а также месторождения угля и многих других полезных ископаемых. На территории Республики находится около 60% береговой линии самого глубокого пресноводного озера в мире.

Ответ: Республика _____.

20. Определить регион по его краткому описанию

Этот край граничит с двумя странами- самой большой по численности населения страной мира и ещё одной. Один из участков государственной границы проходит по акватории крупного озера. Для климата этого края характерны тайфуны, наносящие ущерб транспортной инфраструктуре и сельскому хозяйству.

Ответ: _____ край.

21. Задание выполняется с использованием приведённой ниже таблицы

Площадь территории и численность населения отдельных регионов РФ

Регион	Площадь территории, тыс. км ²	Численность населения по годам, тыс. чел.								
		всего			городского			сельского		
		1995	2000	2007	1995	2000	2007	1995	2000	2007
Республика Коми	172	1157	1058	975	874	798	737	283	260	238
Чувашская Республика	18	1346	1334	1287	803	803	737	543	531	550
Кабардино-Балкарская Республика	12	822	879	892	486	498	522	336	381	370
Владимирская область	29	1631	1576	1460	1300	1258	1134	331	318	326

1. Используя данные таблицы, определите, в каком из перечисленных регионов за период с 1995 по 2007 г. наблюдался рост численности городского населения.

- а) Республика Коми
б) Чувашская Республика
в) Кабардино-Балкарская Республика
г) Владимирская область

2. Используя данные таблицы, определите среднюю плотность населения в Чувашской Республике в 2007 г. Ответ запишите цифрами (с точностью до 0,5).

Ответ: _____ чел. на 1 км².

22. Задание выполняется с использованием приведённого ниже текста

АО «Котласский ЦБК» — «Котласский целлюлозно-бумажный комбинат» (юг Архангельской области, город Коряжма) — крупнейшее в России предприятие по комплексной безотходной химической переработке древесины хвойных и лиственных пород. Котласский ЦБК вырабатывает более миллиона тонн целлюлозы разных видов, сотни тысяч тонн печатной и технической бумаги, картона, древесноволокнистые плиты и другие виды продукции.

1. Картами какого экономического района России нужно воспользоваться для того, чтобы определить местоположение г. Коряжма?

- а) Уральского
б) Европейского Севера
в) Западно - Сибирского
г) Дальневосточного

2. Объясните, какие две особенности Архангельской области способствовали размещению в г. Коряжма целлюлозно-бумажного комбината.

Вариант 2

1. Самая южная точка территории России расположена на границе с

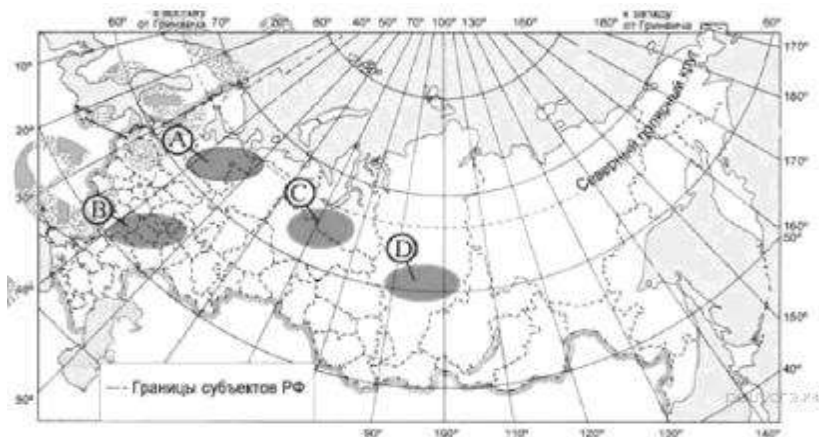
- а) Грузией б) Арменией в) Азербайджаном г) Турцией

2. Какие из перечисленных государств имеют сухопутную границу с Россией?

- а) Эстония и Грузия б) Швеция и Армения в) Болгария и Молдавия г) Турция и Иран

3. Какая из территорий, обозначенных буквами на карте России, имеет наибольшую среднюю плотность населения?

- а) А б) В в) С г) D



4. Глобальные изменения климата могут привести к таянию покровных ледников и повышению вследствие этого уровня Мирового океана. Какой из перечисленных городов России может в наибольшей степени пострадать в случае такого развития событий?

- а) Кемерово б) Калининград в) Новосибирск г) Курск

5. Буддизм-религия большинства верующего населения республики:

- а) Татарстан б) Башкортостан в) Бурятия г) Адыгея

6. В каком из высказываний содержится информация о воспроизводстве населения?

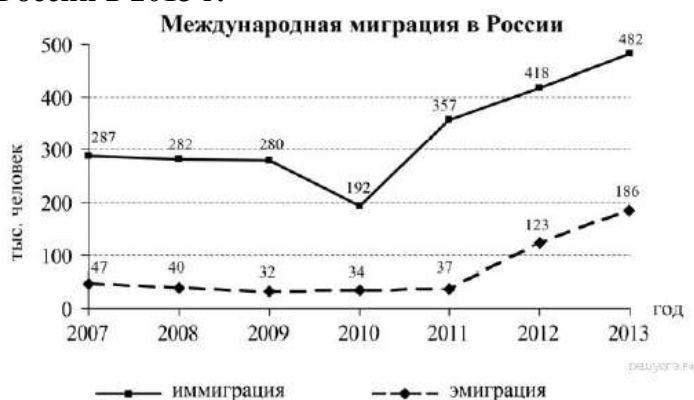
- а) В январе - октябре 2012 г. в России отмечалось увеличение числа родившихся (в 80 субъектах Российской Федерации) и снижение числа умерших (в 65 субъектах)

б) В 2011 г. удельный вес городского населения в общей численности населения Приволжского ФО составлял 71%, сельского- 29%.

в) Более четверти россиян (26%) проживает в Центральном федеральном округе, где средняя плотность составляет 57 человек на 1 км².

г) В 2011 г. в Республику Бурятия из других регионов России прибыло 8873 человека, выбыло из Республики Бурятия 13 636 человек.

7. Используя данные графика, определите показатель миграционного прироста населения в России в 2013 г.



17. Определите, у какой республики в составе РФ столица имеет географические координаты 56° с.ш. и 49° в.д.

9. Какое соответствие «электростанция-тип электростанции» является верным?

- а) Братская - тепловая электростанция
- б) Саяно – Шушенская – гидроэлектростанция.
- в) Паужетская-атомная электростанция
- г) Билибинская – геотермальная электростанция.

10. Уменьшению выбросов в атмосферу углекислого газа способствует

- а) развитие ветровой и солнечной энергетики
- б) сокращение площади тропических лесов
- в) ограничение дальнейшего развития атомной энергетики
- г) перевод тепловых электростанций с природного газа на уголь

11. Картами какого экономического района России нужно воспользоваться для того, чтобы определить местоположение города Таганрога?

- а) Уральского
- б) Европейского Юга
- в) Поволжского
- г) Северо- Западного

12. Какие полезные ископаемые преобладают на Кольском полуострове:

- а) апатиты
- б) каменный уголь
- в) алмазы
- г) золото

13. Какое соответствие «промышленный центр-отрасль химической промышленности является верным?

- а) Кемерово-производство калийных удобрений
- б) Невинномысск-производство азотных удобрений.
- в) Липецк-производство фосфорных удобрений
- г) Норильск- производство синтетического каучука.

14. На выращивании риса и чая специализируются сельское хозяйство в

- а) Республики Дагестан
б) Ставропольском крае
в) Республике Калмыкия
г) Краснодарском крае

15. Традиционными занятиями какого из перечисленных народов являются оленеводство, рыболовство и промысел морского зверя?

- а) карелы б) чукчи в) марийцы г) чуваша

16. Установите соответствие

- 1) выпуск предприятием определенного вида продукции импорт а)
2) перевод предприятий оборонного комплекса на выпуск гражданской продукции специализация б)
3) производственные связи между предприятиями конверсия в)
4) вывоз товаров и услуг кооперирование г)

17. Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствия, соответствующие выбранным ответам.

РЕГИОН

- 1) Республика Карелия
2) Чукотский автономный округ
3) Еврейская автономная область
4) Пермский край

СЛОГАН

- А) Любители семейного туризма, для вас отдых на реке Чусовой: можно искупаться в реке, порыбачить, приготовить шашлык.
Б) Край обширных хвойных лесов, голубых озер, каскадных водопадов, изрезанных шхер и островов ждёт тебя.

Ответ:

А	Б

18. Расположите регионы России в той последовательности, в которой их жители встречают Новый год. Запишите получившуюся последовательность букв.

- а) Тюменская область
б) Костромская область
в) Республика Саха(Якутия)

19. Определите регион России по его краткому описанию.

Территория этой области, расположенной на берегу моря, равнинная и низменная. В этническом составе преобладают русские, хотя в названиях географических объектов много немецких названий. Половина всего населения области сосредоточена в областном центре. Главные отрасли специализации — рыбная, машиностроительная и целлюлозно-бумажная. В перспективе морские порты области могут обслуживать потребности не только России, но и некоторых европейских стран. В области развита сеть курортов. Здесь создана открытая торговая зона.

Ответ: _____ область.

20. Определить регион по его краткому описанию

Этот край имеет выход к государственной границе России. Административный центр региона расположен на берегах реки. Основная часть территории края расположена в степной и лесостепной зонах. Благодаря этому основу экономики региона составляет сельское хозяйство. Затрудняет ведение хозяйства значительная удаленность от столицы.

Ответ: _____ край.

21. Задание выполняется с использованием приведённой ниже таблицы

Демографические показатели отдельных регионов РФ в 2007 г.

Регион	Общая численность населения, тыс. чел.	Рождаемость, ‰	Естественный прирост, ‰
Ивановская область	1088	9,0	-11,0
Республика Коми	975	11,1	-2,7
Республика Дагестан	2659	15,3	8,7
Новосибирская область	2670	10,6	0

1. Используя данные таблицы, определите, в каком из перечисленных регионов наблюдался наибольший естественный прирост.

- а) Новосибирская область в) Ивановская область
б) Республика Дагестан г) Республика Коми

2. Используя данные таблицы, определите смертность населения в Ивановской области в 2007 г. в ‰. Ответ запишите в виде числа.

Ответ _____ ‰.

22. Задание выполняется с использованием приведённого ниже текста

Кемеровский ОАО «Азот» (КОАО «Азот») одно из крупнейших предприятий химической промышленности России, выпускает более 40 наименований продукции на базе современного оборудования. Завод выпускает все основные виды удобрений для аграрного комплекса, аммиачную селитру сельскохозяйственного и промышленного применения, а также капролактамы для химической промышленности. Предприятие располагает мощностями для производства 900 тыс. тонн аммиака, 900 тыс. тонн аммиачной селитры, 515 тыс. тонн карбамида, 305 тыс. тонн сульфата аммония и 116 тыс. тонн капролактама в год.

Вариант 3

1. Самая западная точка территории России расположена на границе с

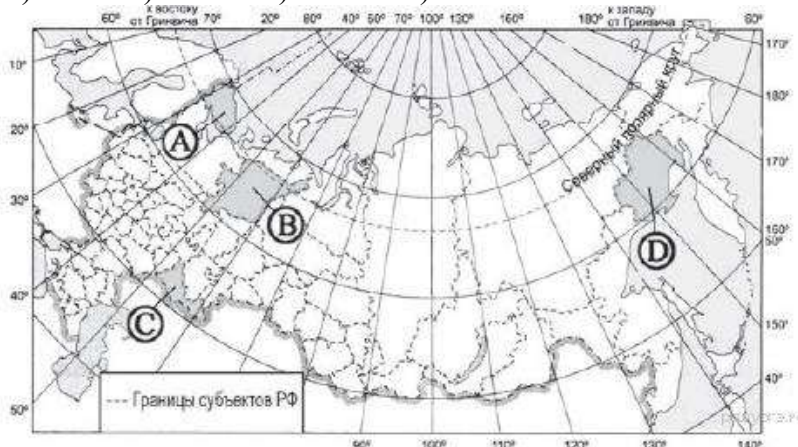
- а) Литвой б) Германией в) Польшей г) Латвией

2. С какой из перечисленных групп стран Россия не имеет сухопутной границы?

- а) Финляндия и Эстония б) Грузия и Азербайджан в) Армения и Турция г) Польша и Белоруссия

3. Какая из территорий имеет наибольшую среднюю плотность населения?

- а) А б) В в) С г) D



4. Для какого из перечисленных регионов характерны формы рельефа, созданные деятельностью ледника?

- а) Приморский край б) Республика Карелия в) Республика Башкортостан г) Астраханская область

5. Буддизм-религия большинства верующего населения республики:

- а) Удмуртия б) Якутия в) Тыва г) Карелия

6. В каком из высказываний содержится информация о миграции населения?

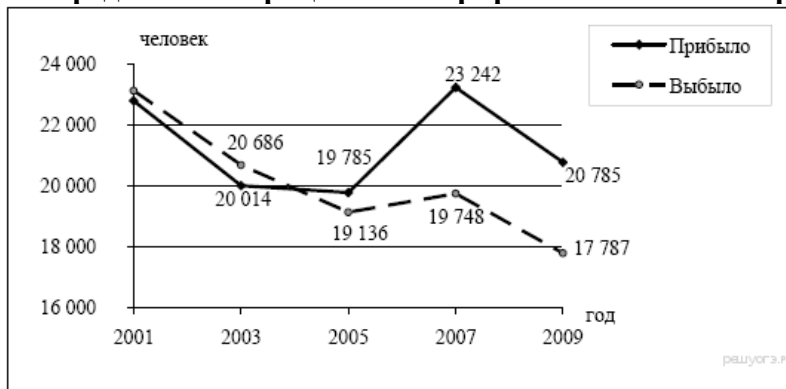
- а) тайга в Западной Сибири заселена редко, сёла в ней встречаются преимущественно вдоль речных долин

б) в 2008 г. более половины всех прибывших из-за пределов России на постоянное место жительства в регионы Приволжского округа составляли выходцы из Узбекистана, Украины и Казахстана

в) в Центральном федеральном округе средняя плотность населения наибольшая в России и составляет 57 человек на 1 кв. км

г) наибольшая доля детей в возрастной структуре характерна для населения Дагестана и других республик Северного Кавказа

7. Определите миграционный прирост населения Тверской области в 2005 г.



8. Определите, у какой республики в составе РФ столица имеет географические координаты 52° с.ш. и 108° в.д

9. Какое соответствие «электростанция-тип электростанции» является верным?

- а) Красноярская - тепловая электростанция в) Архангельская – атомная электростанция
б) Сургутская – гидроэлектростанция. г) Кислогубская – геотермальная электростанция

10. Примером рационального природопользования является

- а) распашка склонов на возвышенностях
б) создание лесных полос защитных в степной зоне
в) захоронение токсичных отходов вблизи крупных городов
г) осушение болот в верховьях малых рек

11. Картами какого экономического района нужно воспользоваться для того, чтобы определить местоположение города Кемерово?

- а) Уральского б) Восточно- Сибирского в) Западно- Сибирского г) Поволжского

12. Каким полезным ископаемым богата территория Республики Якутия :

- а) нефть б) никель в) алмазы г) торф

13. Какое соответствие «промышленный центр-отрасль химической промышленности является верным?

- а) Кемерово-производство калийных удобрений
б) Невинномысск-производство калийных удобрений.
в) Киров- производство шин
г) Норильск- производство синтетического каучука.

14. Главными районами выращивания кукурузы на зерно, озимой пшеницы и подсолнечника являются:

- а) Урал б) Центр европейской территории России
в) Юг Западной Сибири г) Северный Кавказ

15. К традиционным занятиям какого из перечисленных народов России относятся резьба по кости морского зверя и рыболовство?

- а) татары б) чукчи в) буряты г) карачаевцы

16. Установите соответствие

- 1) резкое снижение численности в стране урбанизация а)
 2) выезд из страны технополис б)
 3) рост городов, городского населения и городского образа жизни депопуляция в)
 4) соединение научных центров с наукоемкими предприятиями промышленности эмиграция г)

17. Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы.

Установите соответствия, соответствующие выбранным ответам.

РЕГИОН

СЛОГАН

- | | |
|------------------------------------|--|
| 1) Кабардино-Балкарская Республика | А) Добро пожаловать в «Янтарный край», самый западный регион России! |
| 2) Калининградская область | Б) Здесь можно любоваться горными ландшафтами: сверкающими голубизной ледниками, зеленеющими альпийскими лугами. |
| 3) Архангельская область | |
| 4) Чувашская Республика | |

Ответ:

А	Б

18. Расположите регионы России в той последовательности, в которой их жители встречают Новый год. Запишите получившуюся последовательность букв.

- а) Республика Саха (Якутия)
 б) Ненецкий АО
 в) Калининградская область

19. Определите регион России по его краткому описанию.

Этот край имеет приморское положение. Его административный центр находится на равном расстоянии от Северного полюса и экватора. Основные формы рельефа — горы (высотой более 3000 м) и низменность. Живописные горные ландшафты, морское побережье, лечебные грязи и минеральные источники привлекают в край большое количество туристов и отдыхающих.

Ответ: _____ край.

20. Определите регион России по его краткому описанию.

Этот автономный округ расположен в Сибири. Он относится к районам Крайнего Севера, половина его расположена за Полярным кругом. Единственное омывающее побережье округа море относится к самому маленькому по площади океану. Регион занимает одно из ведущих мест в России по запасам природного газа и нефти.

Ответ: _____ АО.

21. Задание выполняется с использованием приведённой ниже рисунка.

Международная миграция



Используя данные рисунка, определите, в каком из перечисленных годов в Россию на постоянное жительство въехало большее количество людей?

- 1) 2001г. 3) 2007г.
2) 2002г. 4) 2009г.

Используя данные рисунка, определите, миграционный прирост населения России в 2001 году (тыс. чел.). Ответ запишите в виде числа.

Ответ: _____ тыс. человек.

22.Задание выполняется с использованием приведённого ниже текста

Волгоградский алюминиевый завод (ВГАЗ) входит в состав Объединённой компании «Российский алюминий» (ПС Кива1). Среди потребителей продукции завода числятся предприятия авиастроительной, машиностроительной, электротехнической отраслей, а также компании промышленного и гражданского строительства и производители товаров народного потребления.

Вариант 4

1. Самая южная точка территории России расположена на границе с

- а) Абхазией б) Южной Осетией в) Азербайджаном г) Ираном

2. С какой из перечисленных групп стран Россия имеет сухопутную границу?

- а) Армения и Норвегия б) Грузия и Казахстан в) Турция и Иран г) Туркмения и Украина

3. Какой из регионов России имеет наибольшую среднюю плотность населения?

- а) А б) Б в) В г) Г



4. МЧС России ежегодно готовит прогнозы сейсмической активности в сейсмоопасных районах страны. Для жителей какого из районов Европейской части России такие прогнозы необходимы?

- а) Европейский Север б) Центральная Россия в) Северо-Запад г) Европейский Юг

5. Ислам-религия большинства верующего населения республики:

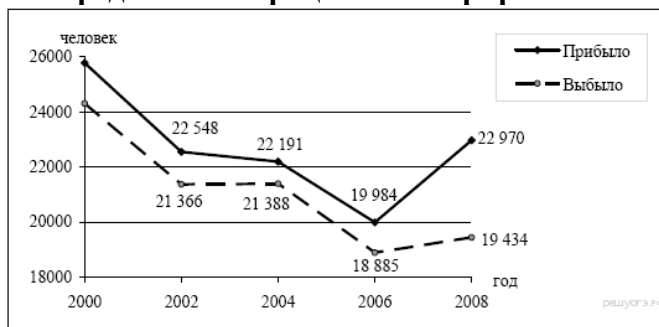
- 1) Карелия 2) Адыгея 3) Коми 4) Дагестан

6. В каком из высказываний содержится информация об урбанизации в России?

- а) численность населения европейской части России с 30-х гг. прошлого века к настоящему времени выросла на 45%
б) большинство городов России расположено в главной полосе расселения
в) численность населения России в последние десять лет постепенно сокращается

г) в настоящее время в городских агломерациях сосредоточено уже более 50% городского населения России

7. Определите миграционный прирост населения Тверской области в 2008 г.



9. Какое соответствие «электростанция-тип электростанции» является верным?

- а) Волжская - тепловая электростанция в) Белоярская – атомная электростанция
б) Рефтинская – гидроэлектростанция. г) Ленинградская – геотермальная электростанция

10. Примером рационального природопользования является

- а) строительство ГЭС на равнинных реках в) рекультивация земель в районах добычи угля
б) осушение болот в верховьях малых рек г) распашка земель вдоль склонов

11. Картами какого экономического района нужно воспользоваться для того, чтобы определить местоположение Волгоградской области?

- А) Уральского б) Европейского Юга в) Центрально-Черноземного г) Поволжского

12. Какие полезные ископаемые преобладают в Западной Сибири:

- а) нефть и газ б) графиты и асбест в) апатиты и фосфориты г) железные и медные руды

13. Какое соответствие «промышленный центр-отрасль химической промышленности» является верным?

- а) Волгоград- производство серной кислоты
б) Курск-производство калийных удобрений.
в) Саратов- производство шин
г) Ефремов- производство синтетического каучука.

14. Самую обширную посевную площадь и самые большие сборы в России имеет зерновая культура:

- а) Пшеница б) Овёс в) Ячмень г) Рожь

15. К традиционным занятиям какого из народов России относится пастбищное животноводство (овцеводство, коневодство и верблюдоводство)?

- а) карелы б) марийцы в) коми г) калмыки

16. Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствия, соответствующие выбранным ответам.

РЕГИОН

- 1) Республика Калмыкия
2) Республика Мордовия
3) Новгородская область
4) Калининградская область

СЛОГАН

- А) Те счастливцы, кто хотя бы раз в жизни видели цветение лотоса едва ли забудут это незабываемое зрелище. У нас в регионе лотос можно увидеть не только на флаге, лotosовые поля ждут тебя.
Б) Только у нас, на балтийском побережье у можно обнаружить уникальную территорию, где

Ответ:

А	Б
---	---

--	--

уникально сочетаются друг с другом сразу несколько климатических зон- здесь пустыни соседствуют с березовыми лесами, песчаные горы- с лугами!

17. Расположите регионы России в той последовательности, в которой их жители встречают Новый год. Запишите получившуюся последовательность букв.

- а) Республика Дагестан
- б) Забайкальский край
- в) Пермский край

18. Определите регион России по его краткому описанию.

Эта область расположена на юге Европейской части России. Особенностью её ЭГП является выход к морю. Рельеф преимущественно равнинный-большая часть расположена в пределах низменности. На территории области имеются крупные месторождения природного газа и поваренной соли.

Ответ: _____ область.

19. Определите регион России по его краткому описанию

Большую часть территории этой республик занимают горы. По суше она граничит с двумя зарубежными странами. В общей численности населения доля сельских жителей превышает городских. Население многонационально: здесь проживает более 130 народностей.

Подавляющее большинство верующего населения- мусульмане.

Ответ: Республика _____

20. Задание выполняется с использованием приведённой ниже таблицы.

Площадь территории и численность населения отдельных регионов РФ

Регион	Площадь территории, тыс. км ²	Численность населения по годам, тыс. чел.								
		всего			городского			сельского		
		1995	2000	2007	1995	2000	2007	1995	2000	2007
Республика Коми	172	1157	1058	975	874	798	737	283	260	238
Чувашская Республика	18	1346	1334	1287	803	803	737	543	531	550
Кабардино-Балкарская Республика	12	822	879	892	486	498	522	336	381	370
Владимирская область	29	1631	1576	1460	1300	1258	1134	331	318	326

1. Используя данные таблицы, определите, в каком из перечисленных регионов за период с 1995 по 2007 г. наблюдался рост численности городского населения.

- а) Республика Коми
- б) Чувашская Республика
- в) Кабардино-Балкарская Республика
- г) Владимирская область

2. Используя данные таблицы, определите среднюю плотность населения в Республике Коми в 2007 г. Ответ запишите цифрами (с точностью до 0,5).

Ответ: _____ чел. на 1 км².

22. Задание выполняется с использованием приведённого ниже текста

Российские тракторные заводы имеют большое значение для развития сельского хозяйства, лесохозяйства, т.к. являются поставщиками тракторов, спецтехники, уборочной, посевочной и т.п. по всей России. Тракторное производство- это высокотехнологизированные предприятия полного металлического цикла, располагающее современным оборудованием с высокой степенью технической оснащённости. Факторами размещения тракторных заводов являются потребление и наличие сырья для их производства.

В 1943 году на производственных мощностях завода «Станкострой» был открыт Липецкий тракторный завод. 1 июня 1944 года на предприятии был собран первый образец липецкого

гусеничного трактора «Кировец-35» с бензиновым двигателем, а в 1945 году- выпущено 64 таких тракторов.

1.Карты какого из перечисленных районов России необходимо выбрать, чтобы определить местоположение Липецкого тракторного завода?

А) Урала

Б) Европейского Юга

В) Западной Сибири

Г) Центральной России

2.Какие особенности природно-сырьевой базы способствовали развитию в Липецкой области тракторного производства? Укажите 2 особенности.

Спецификация

1 . Назначение работы:

Основным направлением оценочной деятельности по географии является оценка уровня достижения обучающимися предметных планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

2. Характеристика работы

Каждый вариант работы состоит из 22 заданий: 13-и заданий с выбором одного правильного ответа (ВО), 8-и заданий с кратким ответом (КО) и 1 задания с развернутым ответом (РО). В каждом варианте представлены как задания базового уровня сложности, так и задания повышенного уровня сложности. На выполнение всей работы отводится 45 минут.

3.Планируемые результаты

Обучающийся научится:

Анализировать и принимать верное решение

Объяснять особенности природы, населения и хозяйства географических районов страны;

Логически рассуждать, устанавливать соответствия.

Работать с текстом, выделять главное, делать выводы и давать верный ответ на основе анализа

Систематизировать информацию, устанавливать последовательность на основе своих знаний. сравнивать показатели воспроизводства населения, средней продолжительности жизни, качества населения России с мировыми показателями и показателями других стран;

Обучающийся получит возможность научиться:

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

Использовать знания для решения практико- ориентированных задач. Владеть картографическими умениями

выдвигать и обосновывать на основе статистических данных гипотезы об изменении численности населения России, его половозрастной структуры, развитии человеческого капитала;

выдвигать и обосновывать на основе анализа комплекса источников информации гипотезы об изменении отраслевой и территориальной структуры хозяйства страны;

выбирать критерии для сравнения, сопоставления, места страны в мировой экономике;

объяснять возможности России в решении современных глобальных проблем человечества;

оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития России.

4.Критерии оценивания контрольной работы

В зависимости от типа и трудности задания его выполнение оценивается разным количеством баллов. Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 26баллов. Задание с кратким ответом или с выбором ответа считается выполненным, если записанный ответ совпадает с эталоном. Задания с развернутым ответом оценивается экспертом (учителем) с учетом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями оценивания. За выполнение таких заданий в зависимости от полноты и правильности ответа присваивается до 3 баллов.

5. Перевод баллов в отметку по пятибалльной шкале.

Для перевода баллов в «традиционные» оценки можно использовать следующую шкалу:

«5»- 88-100% максимального количества баллов;

«4»-68-87%

«3»- 50-67%

«2» - менее 40%

В работе оценка «5» -23-26 баллов, «4»- 17-22 балла, «3»-13-16 баллов, «2» - 12 и менее баллов

Оценочные средства по географии 10 класс

Стартовый контроль в форме теста

Часть 1. Выберите правильные ответы:

1. Политически независимое государство, обладающее самостоятельностью во внутренних и внешних делах:

- А) унитарное;
- Б) суверенное;
- В) федеративное

2. Большее число стран мира относится:

- А) к развивающимся;
- Б) к экономически развитым;
- В) к странам с переходной экономикой.

3. К экономически развитым странам относятся:

- А) Германию и США;
- Б) Германию, США, Австралию;
- В) Германию, США, Австралию, Бразилию

4. В мировую десятку по показателю площади территории входят:

- 1)Бразилия и Индия
- 2)ЮАР и Саудовская Аравия
- 3)Китай и Мексика
- 4)США и Иран

5. Форма правления, при которой высшая законодательная власть в государстве принадлежит парламенту, называется:

- А) республика;
- Б) монархия;
- В) диктатура.

6. Установите соответствие:

ФОРМА ПРАВЛЕНИЯ:

- А) монархия;
- Б) республика.

СТРАНЫ

- 1) Франция, Италия, Португалия;
- 2) Япония, Греция, Испания;
- 3) Великобритания, Нидерланды,

Бельгия.

7. Большинство монархий на современной политической карте мира сосредоточено:

- А) в Европе;
- Б) в Африке;
- В) в Латинской Америке.

8. Большинство стран мира на политической карте мира по форме правления относятся:

- А) к монархиям; Б) к республикам

9. К федеративным государствам относят:

- А) Германия;
- Б) Германия и Франция;
- В) Германия, Франция, Украина.

10. Какие из перечисленных стран относятся к группе микросоударств?

- А) США Б) Монако В) Франция Г) Сан-Марино Д) Люксембург

11. Выберите примеры рационального использования природных ресурсов:

1. Повторное использование вторсырья;
2. Истребление растений и животных
3. Создание культурных ландшафтов
4. Охрана животных и растений;
5. Неумеренный выпас скота;
6. Создание заповедников;
7. Радиоактивное и тепловое загрязнение

12. Исчерпаемые ресурсы бывают:

- А) возобновимые, невозобновимые
- Б) полезные, неполезные
- В) рудные, нерудные
- Г) минеральные, неминеральные

13. К фундаментам и выступам древних платформ и складчатых областях сопутствуют

- А) нерудные полезные ископаемые
- Б) рудные полезные ископаемые
- В) минеральные ресурсы
- Г) топливные полезные ископаемые

14. Экологические проблемы являются:

- А) локальными
- Б) региональными
- В) районными
- Г) глобальными

15. К присваивающему хозяйству относится:

- А) машиностроение
- Б) торговля
- В) охота
- Г) растениеводство

16. В пределах северного лесного пояса расположена

- А) Швеция
- Б) Конго
- В) Бразилия
- Г) Россия

17. Распределите страны по группам согласно их уровню экономического развития:

- А) «Большая семерка» стран Запада
- Б) Страны «переселенческого капитализма»
- В) Ключевые развивающиеся страны
- Г) Новые индустриальные страны (НИС) «азиатские тигры»
- Д) Развивающиеся страны, сравнительно недавно освободившиеся от колониальной зависимости.

1. Бельгия, Нидерланды, Люксембург, Дания, Исландия, Швейцария, Австрия, Швеция, Норвегия
2. Австралия, Новая Зеландия, ЮАР
3. Саудовская Аравия, Кувейт, Объединенные Арабские Эмираты, Ливия, Бруней
4. Индия, Бразилия, Мексика, Китай
5. США, Япония, ФРГ, Франция, Великобритания, Италия, Канада
6. Аргентина, Уругвай, Венесуэла
7. страны Африки, Азии, Латинской Америки
8. Республика Корея, Сингапур, Тайвань, Гонконг, Малайзия, Таиланд, Индонезия

9. Венгрия, Польша, Чехия, Латвия, Литва, Эстония, Россия, Украина.

18. Установите соответствие между мировой религией и регионом её зарождения.

МИРОВАЯ РЕЛИГИЯ

- 1) Христианство
- 2) Буддизм
- 3) Ислам

РЕГИОН

- А) Литва
- Б) Нидерланды
- В) Аравийский полуостров
- Г) Индия

Часть 2. 1. Дайте развернутый ответ.

- А) Что такое урбанизация?
- Б) Что такое НООСФЕРА?

Спецификация стартового контроля в форме теста

1. Назначение теста

Тест позволяет установить уровень освоения 10-классниками Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования по географии по изученным разделам 10 класса.

2. Характеристика оценочных материалов.

На выполнение контрольной работы отводится 45 минут (5 мин. – организационный момент, 40 мин. – выполнение работы) Отбор содержания, подлежащего проверке теста, осуществляется в соответствии с разделом «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» Федерального компонента государственных стандартов среднего общего образования. В каждый вариант включены задания, проверяющие уровень знаний, изученных разделов курса географии мира и выполнение основных требования к уровню подготовки десятиклассников за 1 полугодие.

Тест состоит из 20 заданий. Первая часть включает 16 вопросов с вариантами ответов, из которых необходимо выбрать верный ответ, задания 17-18 на соответствие основных географических понятий и их составных элементов. Вторая часть состоит из двух заданий, на которые необходимо дать развернутые ответы. Задания проверяют знания, составляющие основу географической грамотности, а также способность применять знания и умения в контекстах, соответствующих основным разделам курса 10 класса.

3. Планируемые результаты

Обучающийся научится:

Использовать географические понятия, термины, географические названия в повседневной жизни;

развивать географическое мышление на основе работы с картой атласа;

уметь выделять существенные признаки изображения и соотносить с текстовым описанием. анализировать и отбирать информацию; умение организовать свою деятельность

Обучающийся получит возможность научиться:

Читать географическую карту

4. Критерии оценивания теста

За верное выполнение заданий 1-18 выставляется по 1 баллу, за верное выполнение заданий 19, 20 – по 2 балла. Максимальный балл за выполнение работы – 24.

**Тест по географии для проведения промежуточной аттестации
10 класс**

Часть А.

1. Какая страна мира является самой многонациональной?

- а) Китай, б) Индия, в) Иран, г) Япония.

2. Какая страна занимает второе место в мире по площади?

- а) Китай, б) США, в) Индонезия, г) Канада.

3. Какая страна входит в первую десятку самых населённых стран мира?

- а) Нигер, б) Франция, в) Нигерия, г) Алжир.

4. В какой стране два государственных языка?
 а) в Австралия, б) в Бразилии, в) в Канаде, г) в Японии.
5. Укажите регион с высоким уровнем урбанизации.
 а) зарубежная Европа, б) Южная Азия,
 в) Центральная Америка, г) Тропическая Африка.
6. Какая страна является крупным экспортёром пшеницы?
 а) Китай, б) Канада, в) Алжир, г) Япония.
7. Укажите самую распространённую языковую семью.
 а) индоевропейская, б) афразийская, в) алтайская, г) уральская.
8. Какой регион мира лидирует по сбору риса?
 а) Латинская Америка, б) Северная Америка,
 в) зарубежная Европа, г) Восточная и Южная Азия.
9. Какой транспорт является главным загрязнителем атмосферы?
 а) авиационный, б) автомобильный, в) железнодорожный, г) морской.
10. Укажите залив, в котором добывается значительная часть нефти мира.
 а) Бенгальский, б) Гудзонов, в) Персидский, г) Бискайский.

Часть В.

Установите соответствие.

Страна	Религия
1. Китай	А. ислам
2. Саудовская Аравия	Б. конфуцианство
3. Италия	В. буддизм
4. Монголия	Г. католицизм

Часть С.

1. От чего зависят показатели рождаемости, смертности, естественного прироста?

2. Назовите причины обострения водной проблемы.

Спецификация теста по географии для проведения промежуточной аттестации 10 класс .

1. Назначение тестовой работы.

Тест позволит установить уровень освоения 10-классниками Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования по географии по разделам 10 класса.

2. Характеристика оценочных материалов. На выполнение теста отводится 45 минут (5 мин. – организационный момент, 40 мин. – выполнение работы) Отбор содержания, подлежащего проверке в тестовой работе, осуществляется в соответствии с разделом «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» Федерального компонента государственных стандартов среднего общего образования. В каждый вариант включены задания, проверяющие уровень знаний, содержания изученных разделов курса географии мира и выполнение основных требования к уровню подготовки десятиклассников. Работа состоит из 13 заданий. Первая часть А включает 10 вопросов с вариантами ответов, из которых необходимо выбрать верный ответ, в части В - задание на соответствие основных географических понятий и их составных элементов. Третья часть С состоит из двух заданий, на которые необходимо дать развернутые ответы. Задания проверяют знания, составляющие основу географической грамотности, а также способность применять знания и умения в контекстах, соответствующих основным разделам курса 10 класса. При выполнении теста разрешается использование географического атласа для 10 класса.

3. Планируемые результаты

Обучающийся научится:

Использовать географические понятия, термины, географические названия в повседневной жизни;

развивать географическое мышление на основе работы с картой атласа;

уметь выделять существенные признаки изображения и соотносить с текстовым описанием.

Анализировать и отбирать информацию; умение организовать свою деятельность

Обучающийся получит возможность научиться:

Читать географическую карту

4. Критерии оценивания теста.

1. Задания с выбором ответа считаются выполненными верно, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с эталоном.

2. Задание с кратким ответом считается выполненным, если записанный ответ совпадает с эталоном.

Максимальный балл работы составляет – 19 баллов.

Часть А - содержит 10 заданий с выбором ответа (один верный ответ из четырех предложенных). Каждое задание этой группы оценивается 1 баллом.

Часть В – состоит из 1 задания на установление соответствия. Это задание позволяет проверить, в дополнение к вышеуказанным элементам подготовки учащихся, умения извлекать информацию из источника, классифицировать и систематизировать факты. Задание этой группы оценивается в 5 баллов (за каждый правильный ответ 1 балл).

Часть С – уровень повышенной сложности, состоит из двух заданий. При выполнении этих заданий нужно дать развернутый ответ. Задание этой группы оценивается в 4 балла (первое задание - 2 балла, второе задание – 2 балла).

5. Перевод баллов.

на «отлично» - 19-17 баллов

на «хорошо» - от 16 до 14 баллов

на «удовлетворительно» - от 13 до 9 баллов

на «неудовлетворительно» - менее 9

11 класс

Стартовый контроль по географии в форме теста

1. Сколько суверенных государств располагается на территории Зарубежной Азии:

А) 25 Б) 39 В) 43 Г) 56

2. Какую страну Зарубежной Азии географы называют «балконом Индокитая над Тихим океаном»?

А) Китай Б) Япония В) Корея Г) Вьетнам

3. Главное богатство Зарубежной Азии, во многом определяющее его роль в международном географическом разделении труда – это:

А) нефть Б) природный газ В) каменный уголь Г) драгоценные минералы

4. По численности населения Зарубежная Азия занимает _____ место в мире:

А) первое Б) второе В) третье Г) пятое

5. Самое большое разнообразие народов Зарубежной Азии наблюдается в стране:

А) Таиланд Б) Вьетнам В) Индия Г) Китай

6. По выпуску продукции электроники ведущая роль принадлежит стране:

А) Индия Б) Китай В) Япония Г) Иран

7. Основу топливно-энергетического комплекса Китая образует:

А) Газовая промышленность Б) Угольная промышленность В) Нефтяная промышленность

8. Первое место в мире по густоте пассажирских железнодорожных перевозок занимает страна:

А) Япония Б) Вьетнам В) Китай Г) Малайзия

9. Первое место в мире по поголовью крупного рогатого скота занимает страна:

А) Китай Б) Индия В) Австралия Г) Япония

10. Территория Африки включает _____ суверенных государств:

А) 36 Б) 43 В) 54 Г) 69

11. По государственному строю большинство стран Африки относится к :

А) президентским республикам Б) конституционным монархиям В) абсолютным монархиям

12. Главной страной Африки по экспорту руд черных и цветных металлов, урана является:

А) Мали Б) Ботсвана В) Мавритания Г) Нигер

13. Самую большую долю в растениеводстве Африки занимает выращивание культуры:

А) Оливки Б) Кофе В) Сизаль Г) Какао-бобы

14. Какое место в мире по численности населения занимает США?

А) первое Б) второе В) третье Г) четвертое

15. Центром текстильной промышленности США является город:

А) Нью-Йорк Б) Лос-Анджелес В) Бостон Г) Детройт

16. Определите страну по ее описанию:

«Это высокоразвитая страна с рыночной экономикой, достигшая постиндустриальной стадии»

развития. Она входит в состав «большой семерки» стран Запада и интеграционной группировки НАФТА. И по общим размерам ВВП, и по ВВП из расчета на душу населения относится к первой десятке стран мира. Основные отрасли хозяйства: горнодобывающая промышленность, цветная металлургия, деревообрабатывающая промышленность»

17. Перечислите 3 главные черты экономико-географического положения региона Зарубежная Азия. Приведите примеры и доказательства.

Спецификация стартового контроля в форме теста

1. Назначение тестовой работы

Тест позволяет установить уровень освоения 11-классниками Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования по географии по изученным разделам 11 класса.

2. Характеристика оценочных материалов.

Во время выполнения тестовой работы учащиеся могут пользоваться атласом за 10-11 класс, транспортиром и калькулятором. На выполнение контрольной работы отводится 45 минут (5 мин. – организационный момент, 40 мин. – выполнение работы)

Тест состоит из 17 заданий. Первая часть включает 15 вопросов с вариантами ответов, из которых необходимо выбрать верный ответ, на задание 16 необходимо дать краткий ответ. Вторая часть состоит из одного задания, на которое необходимо дать развернутый ответ. Задания проверяют знания, составляющие основу географической грамотности, а также способность применять знания и умения в контекстах, соответствующих основным разделам курса 11 класса.

3. Планируемые результаты

Обучающийся научится:

Использовать географические понятия, термины, географические названия в повседневной жизни;

развивать географическое мышление на основе работы с картой атласа;

уметь выделять существенные признаки изображения и соотносить с текстовым описанием;

анализировать и отбирать информацию; умение организовать свою деятельность

Обучающийся получит возможность научиться:

Читать географическую карту

4. Система оценивания контрольной работы

За верное выполнение заданий 1-16 выставляется по 1 баллу, за верное выполнение задания 16 – 2 балла, за верное выполнение задания 17 выставляется 3 балла. Максимальный балл за выполнение работы – 20 баллов.

5. Перевод баллов в отметку по пятибалльной шкале.

Шкала оценок

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Тестовый балл	0-12	13-21	22-28	29-32

Тест по географии для проведения промежуточной аттестации в 11 классе

Выбери правильный ответ.

1. Какая из перечисленных стран по форме правления является республикой:
А) Франция Б) Саудовская Аравия Г) Великобритания Д) Швеция
2. Какое из перечисленных государств по форме правления является монархией: А) Франция Б) Польша В) Дания Г) Украина
3. Что характерно для природы Франции:
А) пустынный климат
Б) суровые продолжительные зимы В) мягкие не

продолжительные зимы Г) тайга

4. Какое утверждение об Исландии является верным?

- А) По форме правления является республикой
- Б) на ее территории находится высочайшая горная вершина Европы
- В) более половины экономически активного населения занято в промышленности
- Г) является крупнейшим в мире экспортером цитрусовых культур и оливкового масла

5. Главный морской порт Зарубежной Европы - это:

- А) Лондон ; Б) Гамбург; В) Роттердам ; Г) Вена.

6. Что характерно для населения Японии?

- А) преобладание (более 95%) японцев в национальном составе
- Б) естественная убыль населения
- В) занятость большей части населения в сельском хозяйстве
- Г) сосредоточение населения на западном побережье страны

7. Какая из перечисленных стран находится в Азии:

- А) Уругвай Б) Либерия В) Алжир Г) Бангладеш

8. Какие страны из указанного списка не имеют выхода к морю:

- А) Афганистан Б) Бангладеш В) Монголия
- Г) Непал Д) Лаос Е) Иран

9. Что характерно для населения Канады?

- А) Большая часть населения эскимосы
- Б) два государственных языка: английский и французский
- В) Канада - один из самых малонаселенных стран мира
- Г) Население страны проживает в основном на Атлантическом и Тихоокеанском побережьях

10. Какой из перечисленных городов является столицей крупнейшей по площади страны Северной Америки:

- А) Оттава Б) Вашингтон В) Мехико Г) Нью-Йорк

11. Бразилия занимает первое место в мире по производству:

- А) кукурузы Б) кофе В) пшеницы Г) овса

12. Какую часть площади Латинской Америки занимают леса? А) 5 часть всей территории

- Б) 1/3 часть всей территории
- В) 2/3 части всей территории
- Г) верных ответов нет

13. Выберите королевство с правильно указанной столицей:

- А) Лесото Каир;
- Б) Кения Найроби;
- В) Марокко Рабат;
- Г) Эфиопия Могадишо.

14. Выберите неверное утверждение.

- А) Африка занимает 1-е место среди других континентов по запасам золота, платиноидов, фосфоритов.
- Б) Народы, проживающие в Северной Африке, говорят в основном на арабском языке и исповедуют ислам.
- В) Для Африки характерны самые высокие в мире темпы урбанизации.
- Г) Колониальный тип отраслевой структуры хозяйства сохранился лишь в немногих странах Африки.

15. Австралия в прошлом была колонией:

А) Великобритании ; Б)
Германии; В) Франции ; Г)
Голландии?

16. Какая из стран лидирует среди иностранных инвесторов по объему капиталовложений в экономику России?

А) Япония;
Б) США;
В) Китай;
Г) Индия.

Часть 2

17. Расшифруйте аббревиатуры. ЕС- ; ОПЕК -

18. Установите соответствие между типом с/х и специализацией Зарубежной Европы
Тип сельского хозяйства Специализация

1) североευропейский А) виноград, цитрусовые, зерновые
2) среднеевропейский Б) молочное животноводство
3) южноевропейский В) молочно-мясное животноводство

19. Установите соответствие между страной и ее столицей
Страна Столица

1) Саудовская Аравия
2) Ливан
3) Бангладеш
А) Дакка Б) Эр-Риад
В) Дамаск
Г) Бейрут

20. Установите соответствие между регионом и характерным для него признаком
регион характеристика

1. Северо-Восток США А. Главный регион по добыче нефти и газа в стране

2. Запад США Б. В регионе сосредоточены главный научный потенциал страны

3. Юг США В. В регионе расположен самый крупный промышленный центр страны

21. Какую религию исповедует подавляющее большинство латиноамериканцев?

22. Туристы, побывавшие в Египте, обычно вспоминают шоу, разыгрываемое на закате на плато в Гизе. Ночью специально для туристов освещается обращенное на восток лицо

сфинкса, а мощные динамики разносят его воображаемый голос: «Тысячи и тысячи раз солнце нового дня коснется моего лица. А древнейшее из человеческих свершений

останется непревзойденным в своем величии» Но тот, кто произносит эти слова, конечно же, лукавит. Ведь всему миру известно другое техническое сооружение на реке Нил – чудо света XX века. Остается лишь добавить, что этот объект, являющийся монументом египетско-советской дружбы, строился в течение десяти лет, превзойдя своим объемом

семнадцать пирамид Хеопса. Что это за сооружение?

23. Какая отрасль сельского хозяйства наиболее характерна для Австралии?

24. Определите страну по ее краткому описанию:

Эта европейская страна – монархия по форме правления, граничит по суше с одной единственной страной. Площадь ее основной территории в 50 раз меньше площади принадлежащего ей самого

крупного острова Земли. Промышленность специализируется на развитии обрабатывающих отраслей при наличии имеющихся квалифицированных трудовых ресурсов и при отсутствии собственной минерально-сырьевой базы. Сельское хозяйство в условиях морского умеренного климата специализируется на разведении скота молочного направления: эту страну называют «молочной фермой» Европы

Спецификация теста по географии для проведения промежуточной аттестации.

1. Назначение тестовой работы

Тест позволяют установить уровень освоения 11-классниками Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования по географии по разделам 11 класса.

2. Характеристика оценочных материалов

Во время выполнения тестовой работы учащиеся могут пользоваться атласом за 10-11 класс, транспортиром и калькулятором. На выполнение контрольной работы отводится 45 минут (5 мин. – организационный момент, 40 мин. – выполнение работы) Отбор содержания, подлежащего проверке в контрольной работе осуществляется в соответствии с разделом «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» Федерального компонента государственных стандартов среднего общего образования. В каждый вариант включены задания, проверяющие уровень знания содержания изученных разделов курса географии мира и выполнение основных требования к уровню подготовки одиннадцатиклассников.

В тест состоит из 16 заданий с выбором ответа из 4-х предложенных, 8 заданий открытого типа, требующих краткого ответа учащегося.

Работа состоит из 2-х частей:

Часть 1 (№ 1-16) содержит задания с выбором ответа первого уровня сложности;

Часть 2 (№ 17-24) содержит задания с кратким ответом повышенного уровня сложности.

3. Планируемые результаты

Обучающийся научится:

Использовать географические понятия, термины, географические названия в повседневной жизни;

развить географическое мышление на основе работы с картой атласа;

уметь выделять существенные признаки изображения и соотносить с текстовым описанием;

Анализировать и отбирать информацию;

Обучающийся получит возможность научиться:

Читать географическую карту

4. Критерии оценивания контрольной работы

За верное выполнение каждого задания 1 части работы обучающийся получает 1 балл, 2 части – 2 балла. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся, правильно выполнивший задания 1 части работы – 16 баллов; 2 части – 16 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может получить ученик за выполнение всей работы – 32 балла.

5. Перевод баллов в отметку по пятибалльной шкале.

Шкала оценок

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Тестовый балл	0-12	13-21	22-28	29-32

